

تعلیمات قرآن و سنت اور نشاۃ اسلامیہ کا علمبردار

الحق

1449/12/13/29/4



سرپرست:

شیخ الحدیث و فاضل مولانا عبدالحق صاحب

مؤتمر المصنفین کی ایک تازہ تاریخی پیشکش

قادیان سے اسرائیل تک

تالیف و اشاعت ————— مؤتمر المصنفین

”قادیانیت مذہبی سے زیادہ ایک اسلام دشمن سامراجی سیاسی تنظیم ہے، برطانوی سامراج اور یہودی صیہونیت نے اس سیاسی تحریک کو عالم اسلام کے خلاف کیسے کیسے استعمال کیا؟ اسرائیل کے قیام میں اس کا کردار کیا تھا؟ ایسے تمام مخفی گوشوں کا پہلی بار جامع مستند اور مدلل انداز میں تحقیقی جائزہ“

کتاب کے تیرہ ابواب کی ایک جھلک ہر باب کئی ذیلی عنوانات پر

مشتمل ہے

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| ۱۔ سیاسی تحریک مذہبی بہروپ | ۵۔ ریاسیات اور ثنائی | ۹۔ عالمی استعمار کے گماشتے |
| ۲۔ یہودی سیح موعود | ۶۔ مزامحمودی لندن یا تبرا | ۱۰۔ جنگ عظیم اور قادیانی تحریک کا |
| ۳۔ سامراجی صیہونی آکر کار | ۷۔ لندن منصوبے کی تکمیل | ۱۱۔ تحریک پاکستان اور قادیان |
| ۴۔ حکیم نور الدین کا دور | ۸۔ نئے مبلغ نے نئے | ۱۲۔ اقوام متحدہ اور مسئلہ فلسطین |
- ۱۳۔ یہودی ریاست کے سامنے

بلاشبہ اس موضوع پر پہلی ایسی مستند اور محققانہ کتاب

جسے دیکھئے

صدق قادیانی غیر قادیانی اور یورپی آخذ کو کھنگالا گیا ہے۔

آج ہی طلب فرمائیں ————— تبلیغ کے لئے تنویر شیعہ طلب کرنے والوں کو ۳۳ فی صد رعایت۔
قیمت: ۱۵/۱۰ روپے، صفحات: ۲۲۴، کاغذ: عمدہ، طباعت: ونڈایک/آفٹ، ٹائٹل جدید

مؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ کوڑہ خٹک ضلع پشاور

پالستان

اسے بی سی (آؤٹ بیورو آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار



مدیر: سید محمد الحق

فون نمبر دہلی - ۲

فون نمبر دارالعلوم - ۴



نقش آغاز

- | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------|
| ۲ | سمیع الحق | علم اور علم والوں کی قدر و منزلت |
| ۵ | شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ | شاہ عبدالعزیز کے علمی و ادبی تبرکات |
| ۲۱ | مولانا نسیم احمد فریدی امر دہلی | مولانا عبدالعزیز نسیم کی یاد |
| ۳۵ | ڈاکٹر عبداللہ حقانی صاحب | ارشادات حضرت خواجہ محمد معصوم سرہندیؒ |
| ۴۳ | مرتبہ مولانا محمد عبدالرشید صاحب | کی علامہ نور شاہ کشمیریؒ افغانی تھے؟ |
| ۵۱ | خان غازی کابلی | ڈاکٹر سیٹ کی ڈگری |
| ۵۶ | قارئین کے تاثرات | دارالعلوم کے شب و روز |
| ۵۸ | شفیق فاروقی | |

پاکستان میں سالانہ ۲۰ روپے - فی پرچہ دو روپے
بیرون ملک بحری ڈاک ایک پونڈ - ہوائی ڈاک دو پونڈ

بدلتے اشتراک :

صفحہ المظفر ۱۳۹۹
جنوری ۱۹۷۹

جلد نمبر : ۱۴
نمبر : ۴

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس نشا و رسم جیو اکروڈ فی دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ حٹک سے شائع کیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نقش آغاز

کئی دن سے پاکستان کے دینی مدارس کی اصلاح و تنظیم کے نام سے حکومت کے مختلف عرائم اور تجاویز کا ذکر سننے میں آرہا ہے، کچھ عرصہ قبل صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کی طرف سے بھی "اصلاح مدارس" کے سلسلہ میں کچھ ایسی باتیں سامنے آئی تھیں کہ ہمیں نہ بے ملاحظہ نہیں چاہئیں اور مدارس کو عصر حاضر کے تقاضوں سے ہم آہنگ ہونا چاہئے، اور اب اس سلسلہ میں حکومت کی طرف سے باقاعدہ ایک قومی کمیٹی کے قیام اور اس کی کمک و دعو کی اطلاع بھی آئی ہے اگرچہ اس سلسلہ میں حکومت کے عرائم منصوبوں اور اداروں کی واضح اور غیر مبہم تفصیل سامنے نہیں آسکی۔ مگر یہ بات قطعی ہے کہ اپنے پیش رو حکومتوں کی طرح موجودہ حکومت کو بھی دیگر اصلاحی اقدامات کی طرح مدارس عربیہ میں عمل دخل اور اس کے نظام و نصاب میں کمی بیشی اور ترمیم و اضافہ کا شوق بڑی شدت سے دانگیر ہے جبکہ ایک طرف اس کے سامنے پراگندہ اور تباہ حال معاشرے کی معیشت و سیاست اور اخلاق و تہذیب کا ملبہ ایک ڈھیر کی شکل میں پڑا ہوا ہے۔ یورپ کا مسلط کردہ جدید عصری نظام و نصاب تعلیم اپنی ہزار خرابیوں کی شکل میں جوں کا توں قائم اور رو برقی ہے۔ جہاں انسانی مجدد و شرف کی اعلیٰ صلاحیتیں پوری شدت سے ضائع ہو رہی ہیں، اصلاح کے ہزاروں دیگر فوری سائل اور شعبے توجہ طلب ہیں۔ مگر حکومت کو معلوم نہیں زیادہ دلچسپی عربی اور اسلامی علوم کی خالص اللہ کے توکل و بھروسے پر نشر و اشاعت میں مشغول ان بے سرو سامان اداروں اور مدارس سے کیوں ہے؟ اور ملک و ملت کا خدا معلوم کون سا ایسا فوری بھران ہے جو مدارس کو شش تحقیق بنائے بغیر ختم نہیں ہو سکتا۔ جبکہ تعلیم کے میدان میں جدید تعلیم گاہوں اور اس میں زیر تعلیم لاکھوں، کروڑوں افراد سے مدارس عربیہ اور اس میں پڑھنے پڑھانے والوں کی نسبت پانچ اور تنوں کی بھی نہیں ہے۔ ایسے وقت میں بے اختیار زبان سے نکلنے لگتا ہے کہ۔۔۔

تو کار زمین را نکو ساختی

کہ با آسمان پرداختی

یہاں دو باتیں ہیں ایک مدارس عربیہ کے نظام اور نصاب تعلیم پر حقائق پر مبنی نظر اصلاح اور جدید تقاضوں کی روشنی میں اس میں تبدیلی یا اضافہ اور دوسری بات اس اصلاح و نگہداشت کے نام پر کسی بھی حکومت وقت کو مدارس عربیہ کو اپنے تقریب و تحویل اور نگرانی و نگہداشت اور اس میں عمل دخل کا حق جہاں تک نصاب تعلیم

کا مسئلہ ہے، خود ارباب مدارس اور اہل مدارس اس کے بارہ میں کبھی غافل نہیں رہے۔ درس نظامی میں کمی بیشی اور مفید اشیاء کا اضافہ ایک حد تک ہوتا چلا آ رہا ہے۔ علوم الیہ کی غیر ضروری کتابیں اختیاری حیثیت پا چکی ہیں، ادب و تاریخ میں خوب سے خوب تر نصاب کی تلاش رہتی ہے۔ مگر اصل مسئلہ اس نصاب کے بنیادی علوم کا ہے جو لوگ اور عموماً ماڈرن اور جدید انشور نام نہاد محققین قسم کے افراد مدارس عربیہ کے موجودہ نصاب کو تنقید اور طنز و تشنیع کا نشانہ بناتے ہیں۔ ہم دعوے سے کہہ سکتے ہیں کہ ان میں سے تقریباً اکثر اس نصاب کے بارہ میں ابتدائی معیارات بھی نہیں رکھتے، کجا کہ اس نصاب کی وسعت و گہرائی اور جامعیت کا انہیں علم ہو۔

الاماتہ اللہ پھر انہیں یہ بنیادی مقصد اور اساسی ہدف بھی معلوم نہیں کہ یہ مدارس عربیہ ہزار ہا ناکوار اور نامساعد احوال کے باوجود ہزاروں مسیتیں چھل کر علوم نبویہ دینیہ کی یہ شمع اس لئے فروزاں نہیں رکھتے کہ یہاں سے قوم کو حساب دان، سیاست دان، انجینئر اور مهندس فراہم کریں بالفاظ دیگر علوم نبوت کے ان کارخانوں اور لائسنس کے ان کارگاہوں کا مقصد وجود قوم کو ہمارے، مستمری، برہمنی اور بخار و خیاط مہیا کرنا نہیں بلکہ معلم و مدرس خطیب و مبلغ داعی اور مصلح، نفعیہ و منفیہ فراہم کرنا ہے۔ یہ انسانیت کے تعمیر و تزکیہ کے مرکز ہیں، سائنس اور سرجری کی محل گاہیں نہیں، تعلیم کتاب و حکمت، تزکیہ نفس و تطہیر اخلاق، تمیز محال و حرام معرفت حق و شہادت حق ان کا اولین و آخرین مقصد ہے۔ اس نظر سے دیکھنا چاہئے کہ کیا موجودہ نصاب جس کا بنیادی تعلق علوم کتاب و سنت اور فقہ و شریعت سے اور باقی مروجہ علوم و درس نظامی ان علوم کے وسائل و ذرائع ہیں خود صرف عربی لغت و ادب معانی و بیان و بدایع نسب انہی علوم کتاب و سنت یعنی تفسیر و اصول تفسیر، حدیث و اصول حدیث، فقہ و اصول فقہ کے گرد گھومتی ہیں پھر کیا مذکورہ بالا مقاصد کے لئے یہ علوم کافی نہیں ہیں اور پھر کیا یہ ضروری ہے کہ مدارس عربیہ سے نکلنے والے علماء و فقہاء و خطباء و مبلغین اپنے فن میں ہزار صلاحیت و استعداد اور اہلیت کے باوجود ڈاکٹر اور انجینئر بھی ہوں، جغرافیہ دان اور حساب دان بھی ہوں۔ اگر کسی یونیورسٹی یا کالج کے گریجویٹ کے لئے بیک وقت ان سب باتوں میں دسترس ضروری نہیں سمجھی جاتی نہ ڈاکٹر کو اس کے لئے نااہل سمجھا جاتا ہے کہ وہ حساب دان اور انجینئر نہیں نہ کوئی بڑے سے بڑا گریجویٹ اس لئے نااہل ہو سکتا ہے۔ کہ اسے مسلمان ہونے ہوئے اسلام کے بنیادی معلومات اور مبادی کا علم نہیں اسے اسلام کے اولین فرائض و اعتقادات پر بھی عبور نہیں، پھر کیا ستم ہے کہ ہر حکومت کی تان انہی مدارس پر اگر ٹوٹ جاتی ہے۔ اگر ان لوگوں کو علماء اور دینی افراد و رجال سے بڑی ہمدردی ہے اور انہیں یہ در دکھائے جا رہا ہے کہ علماء کی پس ماندگی دور کی جائے اور معاشرہ میں انہیں معزز مقام مل جائے تو اس کا علاج ہرگز یہ نہیں کہ انہیں اپنے سانچے میں ڈال دے انہیں اپنے اصل اور حقیقی مقصد سے ہٹا دے ان کا رخ علوم شریعت سے علوم دنیاویہ کی طرف موڑ دے بلکہ اصل علاج یہ ہے کہ تم معاشرہ کو یورپ کے

علامانہ بندھنوں سے نکال کر محمدؐ کے بتائے ہوئے خطوط پر ڈال دو معاشرہ اسلامی ہو جائے گا، تعلیم و سیاست آئین و حکومت، نظام عدل و تعزیر اسلامی کر دینے کے بعد خود بخود علماء مدارس کو ان کا مقام مل جائے گا، ایک طرف تو آپ کسی معاملہ کے شرعی تشخص کیلئے قائم کردہ شریعت بیچ میں کسی عالم کو شریک کرنے کے روادار نہیں ہو سکتے، دوسری طرف آپ کو ان چند بوریشین اہل حق علماء و طلباء کی روزی کا غم کھائے جا رہا ہے کہ انہیں درزی مروجی، ماسٹر اور ٹیچر انگریزی دان اور حساب دان بن کر رزق کا انتظام کرنا پڑے تاکہ نہ یہ دین کے رہیں نہ دنیا کے، بہر حال اصلاح نصاب کا یہ موضوع نہایت طول طویل ہے۔ نئے نئے تجربوں کے نہایت تلخ نمونے ہمارے سامنے ہیں۔ بہادرپور کی اسلامی یونیورسٹی جو آج غلط کلب بن چکی ہے۔ اور جہاں کسی بارش اجنبی کا داخل ہونا بھی اپنے لئے دعوتِ تضئیک دینا ہے، اور جہاں کی قال اللہ اور قال الرسول کے گونجنے والی عمارتیں اب عش و محبت اور نامحرم جوڑوں کے باہمی راز و نیاز کی آماجگاہ بن چکی ہیں۔ خدا را اور اللہ ان مدارس کو فی الحال اپنے حال پر رہنے دیجئے اور انہیں نئے نئے تجربوں کا تجربہ گاہ نہ بنائیے۔



مگر اس سے بڑھ کر جو مسئلہ پورے طبقہ علماء اور مدارس کے لئے اہمیت رکھتا ہے، اور جو دین کے تحفظ اور حق کے دفاع و اشاعت اور بقا کیلئے ڈیڑھ دو سو صدیوں سے آڑا یا گیا ہے، وہ ان مدارس کی آزاد غیر سرکاری خود مختار نہ حیثیت ہے۔ انگریز اپنی طویل اور مسلسل ریشہ دہانیوں اور ستم رانیوں کے باوجود اگر برصغیر میں اسلام کو نہیں مٹا سکا اور بالآخر برصغیر آزاد اور اسلام اپنے اصل خود خال کی شکل میں محفوظ رہا تو وہ انہی حریت فکر اور حکومتوں کی سرپرستی اور نگہانی سے آزاد و بے نیاز مدارس عربیہ اور اس سے وابستہ افراد کا نتیجہ تھا۔ قادیانیت کہ یہاں پہنچنے کا موقع نہ مل سکا پر وزیر کے عرائم خاک میں ملا دئے گئے۔ صدر ایوب کی متحدہ وائے جدوجہد کے لئے یہ زمین بخر ثابت ہوئی۔ سرشلسٹوں کے لئے یہ ملک جہنم کہہ بن گیا۔ یہاں کا ذرہ ذرہ تحریکِ نظامِ مصطفیٰ میں اسلام اور نظامِ محمدی کے نعرہ اور دلوں سے چمک اٹھا اور بالآخر ملت اپنے اصل اور حقیقی منزل مقصود کے عبادہ حق پر گامزن ہو گئی۔ تو اس میں اہم اور بنیادی کردار ان مدارس عربیہ کے اسی آزادانہ کردار، حریت فکر، بے نیازی اور وارستگی و ولایت کا رہا۔ خدا را اسلام کے ان حصاردوں اور قلعوں کو عہد پر مبنی اقدامات سے کمزور نہ کیجئے کہ امت کی یہ رہی سہی پونجی ایک دفعہ بازیچہ اقتدار و حکومت بن گئی تو اس کے عصمت و تقدس کو پھوپھا پچھا کر بھی بھال نہ کیا جاسکے گا۔ (جاری ہے)

محکمہ الحق

واللہ یقول الحق وھو یمدھى السبیل۔

ارشادات شیخ الحدیث مولانا عبدالحی مظلہ

دعوات
عبدالحی
مظلہ
ترتیب اول

ای علم والوں کی قدر و منزلت

محمدؐ و نعلیٰ علیؑ رسولہ الکریم۔ محترم بھائیو! خداوند تعالیٰ کے ہر انسان اور ہر مخلوق پر غیر متناہی احسانات ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

و ان تعدوا نعمة الله لا تحصوها۔ اور اگر گنو اسان اللہ کے نہ پورے کر سکو۔

(ترجمہ شیخ المنذ)

(ابراہیمؑ)

خاص کر اہل علم طبقہ اور ہم مساکین کے زمرہ طلبہ پر برفض و کرم اور احسان ہے اس کی توحید ہی نہیں، آپ کو علم کی راہ پر چلنے کی توفیق دی اور یہاں تک پہنچایا حضورؐ نے ارشاد فرمایا:

من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهل الله له طريقاً الى الجنة۔ جو علم کی طلب میں علم کے راستہ پر چلنے لگا اللہ تعالیٰ اس کیلئے جنت کا راستہ آسان بنا دیگا۔

علم اور جہاد میں فضیلت غالباً امام مالکؒ اور حضرت امام ابوحنیفہؒ کے درمیان اس بارہ میں بحث ہے، کہ زندگی کو جہاد میں صرف کرنا بہتر ہے یا علم کی راہ میں لگانا افضل ہے۔ امام مالکؒ اور حضرت امام ابوحنیفہؒ دونوں فرماتے ہیں کہ جہاد کے مقابلہ میں علم دین میں بخوبی ہونے کا درجہ زیادہ ہے۔ گو بعض اوقات کافروں کے حملہ کرنے کے وقت جہاد کی افضلیت اور اہمیت بڑھ جاتی ہے۔ مگر وہ منقبت عارضی ہے جس طرح اقرار ابراہیم ربیع میں مقام کے تقاضا اور فضیلت عارضی کی وجہ سے اقرار مقدم کیا گیا۔ مگر عام معتدل حالات میں افضل اور بہترین مقام حاصل کرنے کے لئے علم ہی ایک بہترین عبادت ہے، حالانکہ جہاد ایک ایسی عبادت ہے کہ ایک مجاہد ہر حال اور ہر وقت عبادت میں مصروف ہوتا ہے۔ مجاہد کا چلنا پھرنا، اٹھنا بیٹھنا، سونا ہانگنا سب عبادت ہے، یہاں تک کہ اس کے گھوڑے اور اس کے بول و بر لڑ کو بھی اعمال صالحہ میں تولا جاتا ہے۔ ایک صحابیؓ نے پوچھا کہ کوئی شخص مجاہد کے برابر بن سکتا ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: نہیں، ہاں جو شخص ہمیشہ صائم ہو دن رات عبادت تہجد

ذکرِ اذکار میں لگا ہوا یہ وہ شخص ایک غازی کے برابر ہو جائے۔

اب جہاد اور علم کے مقابلہ میں دونوں ائمہ کرام (جو نہ بدلتوئی نقاہت اور علم میں ادنیٰ مقام رکھتے ہیں) فضیلتِ علم کو ترجیح دیتے ہیں۔ اتنی عظیم نعمت کی توفیق پر اگر ہم شکریہ ادا کرنا چاہیں تو کس طرح ادا کر سکیں گے؟ اگر ہمارے جسم کا ایک ایک بال بھی زبان بن کر شکریہ میں لگ جائے تو ہم اس نعمت کا شکریہ ادا نہ کر سکیں گے۔

خلافتِ آدم بر جو فضیلتِ علم | سیدنا آدم علیہ السلام کو خلافت کا عظیم منصب ملا اس کی اولاد کو تمام نعمتات پر جو فضیلت دی گئی وہ صرف علم ہی کی نعمت ہے وہ علم ہی کی منقبت اور خصوصیت تھی جسکی وجہ سے بنی آدم کو عالم پر درجہ دیا گیا حضرت آدم کو علم کا منظر بنا کر مخلوق پر برتری دی۔ اب حضرت آدم کی اولاد میں وہ مقام خالص آپ کو گون گون علم دین کا طالب بنا کر دیا اور اس راستہ پر چلایا خداوند تعالیٰ کی اس عظیم مہربانی فضل و کرم و احسان کا شکریہ کس طرح ادا ہو سکتا ہے۔ خاص کر مجھ ناچیز عاجز پر تمہاری خدمت کرنے کی توفیق دینے کی صورت میں جو عظیم احسان ہے میں اس کا ذکر کن الفاظ میں کروں۔ اگر میں تمام عمر سجدہ میں پڑا رہوں تو خداوند کریم کا شکریہ ادا نہ کر سکتا۔ گا۔ قاصر ہوں۔ لاجرم شائد علیہ السلام۔ ہم کیا اور ہمارا شکریہ کیا۔ حضور کی ذاتِ اقدس جو انفضالِ مخلوقات میں لاجرم شائد علیہ السلام انت کما ائینت علی نفسی۔ کا ورد فرما کر اظہارِ شکر سے عاجزی ظاہر کرتے ہیں۔ خداوند کریم تمہارے درجات بلند فرما کر تمہارے علم و عمل کے ان مساعی میں برکت ڈال دے۔ تمہارا یہاں دارالعلوم میں علم دین کے لئے جمع ہونا اور گھر بار چھوڑ کر آنا ہمارے لئے بہت بڑی سعادت اور فخر کی بات ہے۔ طلبہ علومِ دینیہ کا وہ مقام ہے کہ محبت کے فرشتے ان کی راہ میں اپنے پر بچھاتے ہیں۔ حضور اقدسؐ نے وصیت کی اور تاکید بھی کی کہ علم کے طالبین جب تمہارے پاس آئیں تو انہیں مرحبا اور خوش آمدید کہیں ان کے ساتھ کمال درجہ محبت رکھیں۔ اور ان کے بارہ میں میری طرف سے وصیت خیر قبول کریں۔

طلبِ علم کی راہ کے شائد اور امتحانات | علم کے اس اونچے مقام کے حصول کا پہلا مرحلہ طلبِ کار مرحلہ اور منزل ہے کہ علم کی تلاش میں گھروں کو چھوڑ کر نکل جانا پڑتا ہے۔ اور چونکہ علم دین کی طلب پر خداوند تعالیٰ کی طرف سے دنیا و آخرت دونوں میں ہر لحاظ سے بڑی اجر و مرتبت اور عزتیں مرتب کی ہیں۔ اس لحاظ سے یہ منزل اتنی ہی تکالیف اور امتحانات سے بھری ہوئی ہے، عالم بننے کیلئے پہلی منزل طالبِ علمی کی ہے۔ جو بہت مشکل اور کٹھن ہے۔ ہر طرح کے امتحانات اس راہ میں ہمارے کاہر پر آئے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں ان کے نقشِ قدم پر چلائے۔ جتنی تکالیف آئیں تو سمجھنا چاہئے کہ اتنا ہی درجہ مقبولیت کا ہے اور اتنی ہی کامیابی اور اونچے شان کی علامت ہے۔ حضرت امام ابو یوسفؒ فرماتے ہیں:

العلم عز لا دخل فیہ یحصلہ بذل
علم ایسی عزت ہے جس میں ذلت کا کوئی شائبہ نہیں
لا عز ذنیہ۔
مگر بڑی تکالیف اور ذلتوں سے حاصل کیا جاسکے گا۔

اس راہ میں منتہی بھی فردنی عاجزی و ذابض اور انکساری کی جائے گی۔ تکالیف پر متناہی صبر و تحمل ہوگا اتنی ہی زیادہ یہ دولت نصیب ہوگی۔ بھوک کی تکلیف آئے گی، کتابوں کے نہ ملنے کی تکلیف آئے گی، کئی قسم کی پابندیاں اور مشکلات کا سامنا کرنا پڑے گا تب کامیابی نصیب ہوگی۔ اور یہ تجربہ اور مسلمات میں سے ہے کہ یہ عظیم عزت انتہائی ذلیل بننے (تکلیف اٹھانے سے) سے آئے گی۔

صحابہ کرامؓ کی حالت | ہمارے سب کے مقتداء صحابہ کرامؓ تھے ان کی زندگی اس بارہ میں ہمارے لئے نمونہ ہے حضرت ابوہریرہؓ فرماتے ہیں کہ سب نبویؐ میں تعلیم حاصل کرنے والے اصحاب نصف بسا اوقات بے طاقتی اور بھوک سے کمزوری کی وجہ سے بیہوش ہو کر گر جاتے باہر سے آئے ہوئے بدی ہمان دیکھ کر یہ سمجھتے کہ ان پر آسیب یا مگر کی بیماری ہے۔ ہولاء عجائون۔ (کہ یہ تو مجنون ہیں۔) اور نماز سے سلام پھیر کر اور ہمیں اس حال میں پا کر ہماری گردنوں پر اپنے قدم گر گرتے، گویا اپنے خیال میں جنات نکالنے کا علاج کرنا چاہتے تھے مگر وہ جنوں نہ تھے۔ ہاں ایک جنوں اور دیوانگی تھی اور وہ صرف اللہ تعالیٰ کے عشق کی دین کی طلب کی جسکی وجہ سے بھوک اور فاقے برداشت کرتے رہتے۔

حضرت علیؓ کم اللہ وجہہ فرماتے ہیں کہ بھوک نے ایک دفعہ مجھے پریشان کر دیا، مزدوری کا لباس پہن لیا ایک کھالی گلی میں ڈال کر نکلے جو فقی اور مزدور کی خاص نشانی ہے۔ مدینہ سے باہر ایک یہودی کا باغ تھا وہاں گیا اور دیوار کے درجے سے باغ کے اندر بھاگنے لگا۔ یہودی نے دیکھ کر پوچھا: کیا مزدوری کرتا چاہتے ہو۔ میں نے کہا ہاں، ایک کھجور پر ایک ڈول نکالنا طے ہوا۔ میں کٹوئیں سے ڈول بھرنے لگا۔ اور ایک ایک ڈول کے بدلے وہ میرے ہاتھ میں ایک ایک کھجور رکھتے جاتے تھے۔ جب منٹھی بھر گئی تو چھوڑ کر کھائے پانی پی لیا اور ڈول چھوڑ کر سیدھا مسجد واپس چلا آیا، حضورؐ تشریف فرما تھے، پھر اُسی تعلیم و تعلم میں لگ گئے۔

صحابہ کرامؓ جب پڑھنے پڑھانے کے مشاغل سے فارغ ہو جاتے تو جنگل چلے جاتے، کڑیاں چن چن کر لاتے اور دو چار میوؤں میں فروخت کر کے اپنی ضروریات کا انتظام کرتے اور پھر اپنے تمام اوقات قرآن و حدیث کے اسباق میں لگاتے۔

اکابر امت کی حالت | امام بخاریؒ نے کس غربت اور تکلیف سے علم حاصل کیا اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ کبھی حصول علم کے زمانہ میں ناغہ نہ کرتے مگر ایک دن اسباق میں حاضر نہ ہوئے طلبہ نے جا کر معلوم کیا تو فرمایا کہ میرے پاس آج اتنا کپڑا بھی نہ تھا کہ عورت غلیظہ کو اس سے ڈھانکا کر باہر نکلتا۔ اور سوال کرنا خود داری اور علم کی شان کے خلاف تھا۔ اس لئے اسباق میں حاضر نہ ہوا۔ تب انہوں نے چادر دی اور شریک ہوئے مشہور حکیم ابو نصر فارابی نے درختوں کے پتے چبا کر علم حاصل کیا۔ ہمارے اکابرین دیوبند میں حضرت گنگوہی علیہ الرحمۃ اور حجت الاسلام نانوتویؒ کی

مثالیں موجود ہیں۔ ہم نے سنا ہے کہ بن ایام میں یہ حضرات دہلی میں پڑھتے تھے تو جموں کے مارے حالت یہ تھی کہ سبزی فروش (بقال) جو باسی سبزی رات کو پھینک دیتے تو یہ حضرات اسے صاف کر کے جوش دیتے اور گزرے اوقات کر لیتے اور رات کو مطالعہ کے لئے مستقل روشنی کا انتظام نہ ہونا تو علماؤں کی دوکان کے قریب کھڑے ہو کر دوکان کے سیپ اور پتی کی روشنی میں مطالعہ فرماتے ابھی ہمارے زمانہ طالب علمی تک علم کی مشقتیں ایک عام بات تھی، مجھے خود یاد ہے کہ زمانہ حصول علم میں کئی کئی مہینے صرف ایک ایک روٹی پر اکتفا کیا۔ پہلی مرتبہ دیوبند میں میرا جانا ایسے وقت ہوا کہ داخلہ بند تھا میرا داخلہ نہ ہو سکا وہاں سے میرے چلا گیا وہاں استاذ علیہ الرحمۃ نے فرمایا کہ یہاں گزارا مشکل ہے اگر ایک وقت کھانے پر صبر کرو تو میں وجہاتوں اور دال کا انتظام کر دوں گا، میں نے اسے بھی غنیمت سمجھا، ایک غزنوی طالب علم نے جو ساتھی تھا، اللہ تعالیٰ اسے رحمتوں سے مالا مال کر دے، نے ایک وقت کا کھانا پیش کر دیا۔ کافی دنوں بعد مجھے پتہ چلا کہ وہ خود ایتار کر رہا ہے۔ اور دوسرے کھانا مجھے دیکر خود بھوکا رہتا ہے۔ دو چار مہینے میرے کھانے کے اس حال میں گزرے، اس اپنے علاقہ کے ایک گاؤں میں ٹھہرے تھے، رمضان کا مبارک مہینہ تھا، گہری کامی موسم تھا، کئی اور گھاس کے پتے اور ساگ کھانے کیلئے ملتا تھا۔ اور سحری کیلئے پاؤ اور میر چھاچھ، وہ بھی محلہ کے لوگ نبردار سب دلاتے۔

موسیٰ اور خضر کے واقعہ میں اہل علم کیلئے سبق | قرآن مجید کے سورہ کہف میں تعلیم و تعلم کے آداب اور طلب علم کی شان کے بارہ میں حضرت موسیٰ اور حضرت خضر کا واقعہ ذکر کیا گیا ہے۔ اس واقعہ کا تعلق زیادہ تر طلب علم اور اس کے ضوابط و شرائط سے ہے۔ اس لئے حضرت امام بخاریؒ نے بخاری کی کتاب العلم میں اس واقعہ سے کئی مسائل کا استنباط کیا ہے۔ امام بخاریؒ علم تفسیر میں بھی علم حدیث کی طرح بے نظیر ماہر ہیں۔ اگر تفسیر میں بھی بخاری شریف کی طرز کی کوئی کتاب تصنیف فرماتے تو بے مثل چیز ہوتی۔

سورہ کہف کے اس واقعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت موسیٰؑ سید السادات ہیں، لیکن حصول علم کے لئے رخصت سفر باندھتے ہیں، مسافری و غربت برداشت کرتے ہیں۔ اولو العزم نبی ہیں اور حضرت خضرؑ کے نبوت کے بارہ میں پہلے تو اختلاف ہے کہ نبی تھے یا نہیں، اگر ہوں بھی تو موسیٰ علیہ السلام کی شان کے برابر نہیں، حضرت موسیٰ کا درجہ بلند و ارفع ہے، تشریف نبی ہیں۔ جاہ و جلال اور دبیر کا یہ عالم ہے کہ بنی اسرائیل جیسی متمدن قوم کو قبضے میں رکھا، پتھر کو لاٹھی سے مارا یہاں تک کہ جلالی شان ہے کہ حضرت عزرائیل علیہ السلام کی آنکھ پھوڑ ڈالی۔ اور فرعون جیسے جابر و ظالم کی حکومت کو تہ و بالا کر دیا۔ ایسے ظالم بادشاہ کیلئے آپ کا انتخاب کیا گیا جس نے انارکیم الاعلیٰ کا اعلان اور دعویٰ کیا۔ مگر حضرت موسیٰؑ کو اتنا رعب و جلال خدا نے دیا تھا کہ براہ راست فرعون ان پر گرفت نہیں کر سکے اور ایک دن بھی جیل تک کی سزا نہ دے سکے، کہیں بھی اشارہ نہیں کہ فرعون نے انہیں تکلیف پہنچانے کا حکم دیا۔ یہاں تک لکھا ہے کہ فرعون کے دربار میں جب آپ پہنچ جاتے تو فرعون کو خوف و رعب کی وجہ سے اسہال ہو جاتا۔ حالانکہ

اسی فرعون نے حضرت موسیٰ کی ولادت سے قبل ان کی ولادت کی پیشگوئی سنی تو سر ہزار بچوں کو قتل کر ڈالا لیکن جتو:
ابناءکم ویستحيون لساءکم دینی ذلکم بلاء من ربکم عظیم۔ الایۃ حضرت موسیٰ کے مقابلے
میں پیش کئے گئے سارے جبر حضرت موسیٰ پر ایمان لائے تو انہیں موسیٰ پر چڑھایا۔

لا مصلحتکم فی حیزوع النخل (ظہ) اور موسیٰ دوں گاتم کو کھجور کے تنہ پر (یشعہ)

اور ظلم کا یہ عالم تھا کہ اپنی بیوی کو ایمان لانے کی وجہ سے ہاتھ پاؤں پر میخ ٹھونک کر چومنے طریقہ سے مار ڈالا، ایسی
نیک اور پاکباز رفیقہ حیات کو اس طریقہ سے قتل کرنا کتنا بڑا ظلم ہے۔ مگر عجیب ہے کہ حضرت موسیٰ جب سامنے
آتے اور بحث و مناظرہ ہوتا تو فرعون اور اس کے ساتھی سب لرزہ بر اندام ہو کر دب جاتے ہمت نہ ہوتی
کہ پولیس کو انہیں گرفتار کرنے کا حکم دیدیتے، ہتھکڑی پہنوا دیتے یا ڈنڈا مار دیتے۔ ہاں خفیہ تدبیریں اور سازشیں
کرتا رہتا مگر کامیابی نہ ہوتی، یہ تھا حضرت موسیٰ کے جاہ و جلال کا عالم کہ فرعون کو جرأت نہیں، کتنی مقبولیت اور
وجاہت خداوندی تھی مگر یہی حضرت موسیٰ ہیں کہ اس شان و عظمت کے باوجود پوری عاجزی اور انکساری سے حضرة
خضر کے سامنے زانوئے تلمذتہ کئے ایک دفعہ حضرت موسیٰ اپنی قوم کے سامنے تقریر کر رہے تھے، بیان فصاحت و
بلاغت سے برز رہے تھے، لفظ لفظ سے معجزانہ بلاغت و محلاوت نمایاں تھی اور سامعین متاثر ہو رہے تھے کہ اتنے
میں ایک شخص آپ کے علم و حکمت سے متحیر ہو کر پوچھ بیٹھا کہ کیا اس وقت روئے زمین پر آپ سے بڑھ کر کوئی
عالم موجود ہے۔ اب حضرت موسیٰ حیران ہوئے کہ اگر کہوں کہ ممکن ہے کہ مجھ سے بڑا عالم موجود ہے۔ تو بنی اسرائیل
ٹیسری قوم ہے اب یہی بات اپنے لئے حجت نہ بنالیں کہ تجھ سے بڑھ کر عالم جب موجود ہے تو ہم آپ سے رشدد
ہدایت کیوں حاصل کریں ہمارے سامنے تو وہی عالم آنا چاہئے۔ اس طرح یہ لوگ علم اور وحی کے فیض سے محروم ہو
جائیں گے۔ اور یہ ٹھیک بھی ہے کہ پیغمبر اپنے وقت کا بہت بڑا عالم ہوتا ہے جس کے علم کا کوئی ٹھکانا نہیں ہوتا اور
پھر اولو العزم پیغمبر اور تورات سنانے والا توسیدنا موسیٰ کی زبان سے نکلا کہ میں اس وقت اعلم ہوں۔ ظاہر ہے کہ
ایک پیغمبر کے دل میں بڑائی کا احتمال بھی نہیں صرف ترغیب مقصد تھی ادعا اور تکبر نہیں کبر کا تصور بھی نہیں مگر صورت
دعویٰ کی بن گئی۔ حتیٰ تعالیٰ کی طرف سے مواخذہ ہوا اور فرمایا گیا: بلی عبدنا خضر ہوا علم منہ۔ اور حضرت موسیٰ
کی رہنمائی کی گئی حضرت خضر کی طرف۔ حضرت موسیٰ کو معلوم ہوا کہ مجھ سے بڑھ کر ایک عالم ہے، تو اس وقت علم کا ایک لولہ
پیدا ہوا اور خود متاظر کی گویا اللہ ان سے ملنے کا تو انتظام فرما دے اور صرف ملاقات کیلئے نہیں بلکہ تعلیم کے لئے سفر
اختیار کیا۔ بڑی مشقتوں اور تکالیف کے بعد ان کی خدمت میں پہنچ گئے۔ خادم ساتھ ہے، کھانے کیلئے کئی دن کی
باسی روٹی اور خشک مچھلی زاد راہ ہے، چلتے چلتے تھک گئے قرآن مجید میں اس سفر علم کی مشقتوں کو حضرت موسیٰ
کی زبانی ان الفاظ میں اشارہ کیا گیا ہے۔ آتاعذائنا بعد یقینا من سفرنا ہذا الضیاء۔ (کہن) لا ہمارے

پاس بجا رکھنا۔ ہم نے کھائی اپنے اس سفر میں تکلیف۔ (ترجمہ شیخ الحدیث)

جب حضرت خضرؑ کے ہاں پہنچے وہ چادر اڑھ کر لیٹے ہوئے تھے، حضرت موسیٰؑ نے سلام کیا۔ حضرت خضرؑ نے جواب دیا اتنی بار صلیب السلام۔ یہاں کیا سلام کرتا ہے حضرت موسیٰؑ نے اپنا تعارف کیا کہ میں موسیٰ بنی اسرائیل ہوں، اور بہت نرمی سے درخواست پیش کی کہ میں اس لئے خدمت میں حاضر ہوا ہوں کہ :

هَلْ اتَّجَلْتُ عَلَىٰ اَنْ تَعْلَمَنَّ
مَا عَمِلْتُ رَشِدًا -

کہئے تو تیرے ساتھ رہوں اس بات پر کہ تو مجھ کو
سکھلا دے کچھ جو مجھ کو سکھلائی ہے جلی راہ۔

اتباع اور پیروی کی درخواست پیش کرتے ہیں۔ مگر ادھر سے حضرت خضرؑ نے سختی سے جواب دیا۔
اَنْتَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا -

تو نہ ٹھہر کے گا میرے ساتھ۔

اور فرمایا کہ میرے پاس جو علم ہے اس کی آپ کو کوئی ضرورت نہیں ہے اور مجھے تمہارے علم کی۔ مگر پھر بھی حضرت موسیٰؑ نہایت عاجزی سے درخواست پیش کرتے ہیں۔

سَجِدُ فِي انْشَاءِ اللَّهِ صَابِرًا وَلَا اَعْصِي
لَكَ اَمْرًا -

تو پائے گا اگر انشاء نے پایا مجھ کو ٹھہرنے والا
اور نہ ٹالوں گا تیرا کوئی حکم۔

ایک بہت بڑے انسان اور اولوالعزم پیغمبر کے منہ سے یہ منت و حاجت معمولی بات نہیں صرف علم حاصل کرنے کیلئے اتنی عاجزی اور انکساری اس منت و حاجت کے بعد جب حضرت موسیٰؑ کے تڑپ و اشتیاق کا یقین ہوا تو سناؤ رہنے کی اجازت دیدی مگر داخلہ کیلئے یہ شرائط لگائے کہ تم از خود کسی واقعہ کے بارہ میں سوال نہیں کر سکو گے پرچھنے کی ممانعت ہوگی ایک ذہن اور ذکی طالب العلم پر اگر اتنی کڑی پابندی لگائی جائے تو اس کا کیا حال ہوتا ہے۔ مگر حضرت موسیٰؑ نے یہ پابندی بھی قبول کی معمولی پابندی نہیں تھی ایک طالب العلم کا گلا گھٹ جاتا ہے کہ تجسس اور استفہام اور سوال کرنے کی اجازت بھی نہ ہو۔

فَاِنْ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ
حَقَّ اَحَدُكَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا -

پھر اگر میرے ساتھ رہتا ہے تو منت پر چھو
مجھ سے کوئی چیز جب تک میں شروع نہ کروں
تیرے آگے اس کا ذکر۔

دیہی تعلیم پیغمبرؐ کے سامنے چھ لاکھ اسرائیلی خاموش دے رہے ایک لفظ منہ سے نہ نکال سکتے لیکن طلب علم کی شان میں یہ عاجزی اور منت و حاجت اور یہ اس حال میں جب آزادی مل گئی تھی دولت و سلطنت دی تھی مگر پھر بھی استاذ کے سامنے کتنے جھکے ہیں شرائط ماننے اور جب شرط کی پابندی نہ ہو سکی تو معافی مانگتے ہیں۔

قَالَ لَا تَوَاضِعْ فِي بَالِيسِيَّتِ وَلَا تَرْهَقْنِي
مِنْ اَمْرِي -

کہا مجھ کو نہ پکڑ میرے بھول پر اور منت، ڈال مجھ پر
میرا کام مشکل (شیخ الحدیث)

اور جب شرط کی خلاف ورزی ہوئی اور ڈانٹ ملی تو پھر بھی رگ نہ زکرنے کی درخواست پیش کی کہ ایک بہت بُرے دین ہے۔

قال ان سالت عن شیئی بعدھا کہا اگر تجھ سے پوچھوں کوئی چیز اس کے بعد تو
فلا تصاحی فند بلغت معی عذرا۔ نبیؐ کو ساتھ نہ گھیرتا تھا چکا میری طرف سے الزام

اور پھر اَلْاَرْجَبُ مِنْهُ فَنَدَوْنَدِی پوری ہوئی تو حضرت جعفرؓ نے حضرت موسیٰؑ کو گویا دوسرے علم سے خارج کر دیا۔
هذا فراقِ سبیتی و بینت۔ اب جدائی ہے میرے اور تیرے بیچ۔

تو حضرت موسیٰؑ کا یہ واقعہ اہل علم اور علمائے دین کیلئے بہت بڑی عبرت و موعظت کا واقعہ ہے۔ کہ علم اتنی بڑی عزت ہے۔
کہ ایک پیغمبر بھی بعد از سیادتِ علم کیلئے یہ سب کچھ برداشت کرتا ہے۔ مگر حاصل تب ہوتا ہے کہ بہت زیادہ تواضع
اختیار کی جاتے۔ بنی اسرائیل یہ مان بھی نہیں سکتے کہ حضرت موسیٰؑ اتنا عجز و لجاجت اور اسی وجہ سے اس واقعہ کے وقوع
ہی کا انکار کرتے ہیں۔

خشیتہ تو تواضع | اور یہ تواضع سب سے پہلے اللہ کے سامنے اختیار کرنی پڑتی ہے۔ کیونکہ علم خدا کی صفت
سے اور اللہ تعالیٰ یہ صفت عاصی اور نافرمان کو نہیں دیتے۔ تب عالم نہیں گئے کہ اللہ کے سامنے عاجزی اور تابعی
اختیار کریں اللہ کا خوف و خشیت پیدا ہو۔ ارشاد فرمایا:

اتَّخِشْهُ اللّٰهُ مِنْ عِبَادَةِ الْعُلَمَاءِ۔
اللہ سے ڈرتے وہی ہیں اس کے بندوں میں
(خاطر ۳۳) جگہ سمجھ ہے۔

اللہ تعالیٰ سے تمام بندوں میں صرف علماء ہی ڈرتے ہیں۔ اتنا کلمہ حُضَر ہے کہ مایخشی اللہ من عبادۃ الاَعلیاء۔
کہ اگر خدا کا خوف پیدا ہو تو سمجھو کہ عالم ہے ورنہ نہیں اب یہاں اشکال ہوتا ہے کہ اکثر علماء زمانہ خوف و خشیت سے عاری
ہیں ان کے اعمال فاسد ہیں۔ اور دوسرے طرف بسا اوقات غیر علماء افراد میں خشیتِ خداوندی موجود ہے۔ اب کلام
خداوندی تواضع و تواضعی کلام ہے اسکی کیا توجیہ کی جائے گی۔ تو یہاں سے اس اشکال کا جواب بھی ہو گیا کہ اگر خوف ہو تو عالم ہے
ورنہ باہل۔

علم کی حقیقت | اس کی تفصیل یہ ہے کہ علم کا ترجمہ دانستن ہے۔ ہمارے خیال میں عالم وہ ہوتا ہے کہ اس
کے دماغ میں حافظ میں جو حدیث یا حکم خداوندی ہو وہ زبان اُٹھ کرے اور لوگوں کو محال و حرام بیان کرتا رہے۔ حالانکہ
یہ علم نہیں ہے کیونکہ کاغذوں اور کتابوں پر بھی نقوش ہوتے ہیں۔ بلکہ پتھروں پر بھی کلمات حق کندہ اور محفوظ ہوتے ہیں۔
اگر ان چیزوں کا محفوظ کرنا علم ہے تو یہ چیزیں ہم سے زیادہ عالم ہوں گی۔ مگر کتابوں اور کاغذوں کو عالم نہیں کہہ سکتے اور
آج کل تو شیپ ریکارڈر میں تمام مضامین لفظ بلفظ محفوظ ہو جاتے ہیں۔ اسے بھی عالم کہا جائے گا۔ اس طرح اس شخص کو

جو کائنات اور کتابوں سے نقوش اور مضامین کو ذہن میں منتقل کر دے عالم نہیں کہہ سکتے بلکہ علم تو - نورِ بیخِلی جہاں کور - کے مطابق ایک نور اور روشنی ہے ایک قلبی شے ہے جس سے دل متور ہو جائے۔ اب بظاہر جو علماء اعمال منہیہ کرتے ہیں اور منکرات میں مبتلا ہوتے ہیں ان کے قلوب علم سے خالی ہوتے ہیں اور بعض غیر اہل علم عوام بظاہر عوام معلوم ہوں لیکن ان کا قلب اس روشنی سے متور ہوتا ہے جسکی وجہ سے درحقیقت وہ لوگ عالم ہیں اور اس کی وجہ سے خشیت ان میں پائی جاتی ہے۔ صوفیاء فرماتے ہیں :

اِنَّ اللّٰهَ لَمْ يَخْذَ جَاهِلًا وَلِيَّا فَاَن
اِخْذَكَ عِلْمٌ -

اللہ نے کسی جاہل کو دوست نہیں بنایا اگر بنایا تو
اسے تعلیم دے کر اور علم کی دولت دے کر بنایا۔

علم حقیقی اور بصیرت | لاناظم الدین سہالویؒ مشہور علامہ تھے درسِ نظامی ان کے نام سے موسوم ہے۔ علامہ بحر العلوم عبدالحیؒ کے والد ہیں۔ ان کا ایک مرشد تھا، بلکہ عوام جیسا ان پڑھ کتابیں نہیں جانتا تھا۔ لیکن جب مراقبہ ہوتا اور استغراق طاری ہو جاتا تو شرح اشارات وغیرہ کی عبارات اور اصطلاحات زبان پر جاری ہوتیں، جب مراقبہ سے اٹھ جاتے تو فرماتے کہ محقق طوسی کو جہنم کے اسفل الطبقات سے نکالنے کی کوشش کرتا ہوں لیکن وہ بہت دور ہوتا جاتا ہے معلوم نہیں اس نے کیا لکھا ہے؟ تو گویا ظاہری کتابوں کے علم سے جاہل مگر قلبی بینائی اور بصیرت کا یہ مقام تھا۔

ہمارے شیخ حضرت مولانا مدنی قدس سرہ العزیز اس قسم کے کئی واقعات بیان فرماتے، انہوں نے فرمایا کہ قریبی زمانہ میں ایک صاحب حسن الافغانی گذرے ہیں، قرآن مجید نہیں پڑھا تھا، عالم نہیں تھے مگر عارف اور بندہ مومن تھے، ایک طالب العلم نے قرآن مجید اور اسکی شرح جلالین یا بیضاوی شریف کی عبارت دونوں وزن اور لہجہ میں شروع کر دی امتحان لینا مقصود تھا۔ چنانچہ وہ ہر حرف کا سننے میں ابتداء کرتا کہ یہ جملہ قرآن مجید کا ہے، یہ نہیں، بظاہر ایک ہی لہجہ اور ایک ہی قرأت میں سنا تے مگر اُسے اندازہ لگا کہ یہ جملہ بیضاوی کی عبارت اور یہ جملہ کلام الہی ہے۔ پھر اس نے کہا کہ قرآن مجید کے لفظ کے ادا ہونے کے وقت عرش سے اسفل السافلین تک روشنی کی ایک چمک پیدا ہو جاتی ہے جو مجھے محسوس ہوتی ہے۔ اور جب دوسرے الفاظ ادا کئے جائیں تو وہ روشنی اور چمک ختم ہو جاتی ہے۔ ہمارے گاؤں اکوڑہ خٹک کے مشہور اور معزز شخص خان اعلیٰ محمد زمان خان خٹک مرحوم نے ایک واقعہ سنایا، گو وہ رسمی عالم نہیں تھے، دقائقِ حقائق سے لاعلم تھے۔ مگر بصیرت اور ذہانت حد درجہ تھی، انہوں نے کہا کہ لاہور میں ایک دفعہ ایک شخص کی تقریر سن رہا تھا۔ عجیب و غریب نکات بیان کر رہا تھا جب کہ سن کر حیرانی ہوتی تھی۔ لیکن چہرہ پر نورانیت کا نام نہیں تھا بلکہ نحوست برس رہی تھی، اندر سے سیاہ معلوم ہو رہا تھا۔ ہم نے جب بعد میں معلوم کیا تو پتہ چلا کہ لاہوری مرزا نیوں کے محمد علی لاہوری مفسر قرآن ہیں۔ اب اہل بصیرت سمجھ جاتے ہیں کہ اس کے چہرہ

پر بالائی ہر علم و دانش تحقیق کے نورِ ایمان نہیں ہے۔ اور واقعی لوگوں کا خیال ہے کہ اگر محمد علی لاہوری نے قرآن کے بعض مقامات کی تفسیر میں تحریف و تبدیل نہ کی ہوتی اور مرند نہ ہوتا تو اسکی تفسیر انگریزی زبان میں ایک مفید اور کارآمد تفسیر ہوتی تو علم کا مدار ظاہری فہم و دانش نہیں باطنی چیز ہے اور جس کا باطن اس روشنی سے مستف ہو وہی خشیتِ خداوندی کو بھی جانے لگا۔

علم نافع و غیر نافع | اب علم کی کثرت کے باوجود بد عملی عام ہے۔ آپ فرمایا کرتے تھے: اللہم افنی اعمو ذلک من علم لا یخضع (الحديث) اسے اللہ میں ایسے علم سے پناہ مانگتا ہوں جس سے قلب میں خوف پیدا نہ ہو، بد عملی نہ ہو اور جس سے نفع نہ ہو، کاجوں اور بیوقوفوں کا علم تو ہمارے نزدیک علم ہی نہیں لیکن ہمارے قلوب سے بھی خشوع و خضوع اٹھ گیا ہے۔ علم ہے مگر خضوع و خشوع نہیں، علم نفع نہیں دے رہا۔ امام غزالی فرماتے ہیں کہ علم کے زوال کی ابتدائی علامت یہ ہوگی کہ مساجد میں باکر کسی شخص کے چہرے پر خشوع و خضوع کے آثار عکس نہ ہوں گے تو ایسا علم علم نہیں جہل ہے۔ وان من العلم لجملاً۔ جس طرح کاجوں کا علم ہے، اس طرح ہمارا علم بے سود بن گیا ہے۔

ایک عالم فرماتے ہیں کہ اتنا علم ان کیلئے کافی ہے جس سے خدا کا خوف پیدا ہو اور اتنا جہل کافی ہے۔ کہ اپنے علم و عمل پر غرور کرے یہ بڑا جاہل ہے۔ اب شیطان سے بڑا جاہل کون ہے کیونکہ وہ اپنے نفس اور علم پر مغرور ہوا خدا کے سامنے فروتنی اور ذلت اختیار نہ کی تو یقینی ہے کہ عالم نہیں بن سکتا۔ غلطی یہ ہوتی کہ علم دین کو مقصود بالذات اور مقصود ہی چیز سمجھ بیٹھے۔ غیر مقصود اور وسیلہ کو مقصود بالذات بنالیا، حالانکہ علم کی اضافہ ہے دین کی بطور اور مضاف، و مضاف الیہ دونوں میں تغایر ہوتا ہے، علم اس لئے افضل ہے کہ اس کا مضاف الیہ دین ہے۔ اور دراصل افضل اور بہتر یہی دین ہے۔ علم اس کے سمجھنے کا ذریعہ ہے۔ اور دین والا وہ ہے جو تمتع بالدين حاصل کرے۔ تو مقصود دین ہے جو عبارت ہے تعلق اور رابطہ مع اللہ سے جو بندے اور رب کے درمیان ہے جسکی دوسری تعبیر ہے عبودیت اور بندگی ارشادِ خداوندی ہے: و ما خلقت الجن والانس۔ (ان میں نے جو بنائے جن اور آدمی سو اپنی بندگی کو) الا لیعبدون۔ (الذاریات۔ ۵۱)

پہلی منزلِ خوفِ خداوندی | یہ علم بے سود ہے اس پر دیکھ حاصل کرنے کا اور ان طریقوں کے جاننے کا جو عبدیت اور غلامی کے راستے ہیں اور یہ چیز حاصل ہوتی ذلت سے تو گویا ذلت اور تواضع کی پہلی منزلِ خوفِ خداوندی ہے، اگر یہ نہ ہو تو یہ سفرِ غربت اور مشقت و تکلیف سب رائیگاں ہے اور جو فضیلتیں اور منقبتیں ہیں سب بے کار ہیں۔ امام شافعیؒ کو پہلی وصیت اپنے استاد نے ترک معاصی اور گناہوں سے اجتناب کی فرمائی۔

شکوت الی و کبیح سورہ حفظی فا صا فی الی منزلت المعاصی

اور جب اللہ کے سامنے عاجزی اور تواضع پیدا ہوگی تو اخلاقِ فاسدہ نکل جائیں گے۔ اللہ کے بندوں کے بارہ میر میری قلب

سے نمبر اور بیانی کے خیالات نکل جائیں گے اور علم کی کینٹین ظاہر ہونے لگیں گی۔

تواضع و سادگی | حضرت مولانا محمد تاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کی سادگی کا یہ عالم تھا کہ اپنے کاپاجامہ پہنے ایک موٹی لکڑی گنواروں کی طرح کاندھے پر رکھ کر راستے پر چلتے کئی کئی دن مجلس میں بائیں نہرتے جب تک ضروری اور مجبوری نہ ہوتی شان تواضع کا یہ عالم تھا اور علم و حکمت میں کتنی اونچی شان تھی۔ ایک دن حضرت نانوتویؒ کہیں تشریف لے گئے تقریر فرمائی۔ معرکہ الاراء تقریر تھی مگر اپنا نام ظاہر نہ ہونے دیا تقریر کے بعد گوگوں نے ان ہی سے مولانا محمد تاسمؒ کے متعلق پوچھا اور حالات دریافت کرنے لگے تو زمانے لگے ہاں وزیر اور نماز کے مسائل جانتا ہے۔
— تو بایں ہمہ کمالات و حبیبہ اور علوم و دینیہ کہ یہ تھی شان اخفاء۔

مولانا مدنیؒ | ہمارے شیخ رحمۃ اللہ تعالیٰ (حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کو ہم نے خود دیکھا کہ غریب اور دیہاتی گنواروں جیسا تک کہ غیر مذہب کے بنورد وغیرہ کو خود ہاتھ دھلا رہے ہیں۔ بہانوں کی بے خبری میں ان کے پاؤں دبا رہے ہیں۔ سفر میں راہ چلتے ساتھیوں کے لئے گاڑیوں میں پاخانے تک صاف کئے جہانوں کی بے خبری میں ان کو حیل اور حقد بھرا کر پیش کیا۔ اتنی شان تواضع اور انکساری، دوسری طرف باطل کے خلاف ایک تنگی تلوار تھے انگریزی سامراج کے ساتھ ٹکرائے۔

خود داری | مگر خود داری تھی، خلاصہ یہ کہ انگریزی تو میویشن اور غرور و تکبر سے بھی پڑھی جاسکتی ہے۔ مگر علم دین، تواضع اور ذلیل ہونے سے حاصل ہوگا، ٹیوشنوں سے نہیں کہ اساتذہ گھر پر اگر نہیں پڑھائیں اس کے لئے سفر اختیار کرنا عام مجالس اور حلقوں میں بیٹھنا ہوگا۔ بخاراکے حاکم خالد نے امام بخاریؒ سے اصرار کیا کہ مجھے اور میرے بچوں کو یہاں اگر پڑھایا کرو انہوں نے انکار کیا پھر حاکم نے کہا کہ میرے بچوں کو اپنے ہاں خصوصی مجلس میں پڑھایا کرو۔ لیکن امامؒ نے فرمایا کہ اگر کوئی ان کے ساتھ درس میں شرکت کرے تو منع نہیں کر سکتا۔ چنانچہ حاکم نالاض ہوا اور امامؒ کو ملکت کیا، تکلیف برداشت کیں مگر علم کی عزت بچائی۔ مگر اس شان تواضع اور عجز و انکسار کے ساتھ ایک عالم اور طالب العلم کیلئے استغناء اور خود داری نہایت لازمی چیز ہے۔ اہل علم کی شان تو یہ ہونی چاہئے کہ اگر حکومت و مملکت اس شرط پر ملے کہ علم چھوڑنا پڑے گا۔ تو ہمیں اسے ٹھکر کر علم کو مضبوطی سے پکڑنا چاہئے اور سچے اہل علم ایسا ہی کرتے ہیں۔ مال و دولت کی کوئی وقعت نہیں۔ اہل دنیا میں مال کی وجہ سے خود داری اور استغناء عن الخلق پیدا ہو جاتی ہے۔ جو فانی چیز ہے۔ تو ہمیں تو علم جیسی اعلیٰ اور غیر فانی دولت اور اشرف و اعلیٰ شے جو کمال احسان اور نعمت خداوندی ہے۔ اسکی وقعت اور اس کا پاس رکھنا نہایت ضروری ہے۔

مخلص وراثت | عن معاشر الانبیاء لانورث ما ترکناہ صلی اللہ علیہ وسلم اور وارث اپنے وارث کا نائب اور قائم مقام ہوتا ہے۔ اور نیابت و قائم مقام ہونے میں فرخ کا علم ایسا ہوتا ہے اور میراث ایسی

استیاء میں جاری ہوتا ہے۔ جو صورت کے ساتھ مختص ہوں۔ اگر صورت کے ساتھ کسی کی چیز عادت یا امانت یا آرض ہو تو اس میں میراث جاری نہیں ہوتا غیر مختص استیاء میں میراث جاری ہوتا ہی نہیں۔ اب مذکورہ حدیث العلماء۔ انہ سے معلوم ہوا کہ انبیاء کے ساتھ مخصوص چیز علم تھا، اور علماء کو یہ میراث دینا بت اس مخصوص صفت علم کی وجہ سے حاصل ہوا۔ اموال تو فارون و فرعون کے ساتھ مختص تھے اور عملی کمالات کیسے بھی کمال علمی موقوف علیہ ہے۔ اگر علم نہ ہوتا تو اعمال کی افضلیت و اہمیت واضح نہ ہو سکتی اس کے لئے امام بخاریؒ نے مستقل باب باندھا کہ العلم قبل القول و العمل۔ کلام ذاتی اور زمانی دونوں لحاظ سے مقدم ہے۔ یہ محتاج الیہ اور مقدم اور قول و عمل متاخر و محتاج ہے۔

علم صفت کمال ہے، ائینہ جب منظر شمس ہوا، تو اسکی خاصیتیں مثلاً روشنی، تحریر (جلانا)، و سلب نظر وغیرہ اس میں متحقق ہو جاتے ہیں۔ اب جب علم منہر اتم صفت خداوندی ہوا تو اس میں ایسے خصائل نہ آنے چاہئیں جو علو، فقر، تعلیٰ اور تکبر پر دلالت کرتے ہوں۔ ہمارے شیخ الشیوخ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی فرمایا کرتے تھے کہ واللہ العظیم کہ قاسم اس دیوار سے بھی زیادہ نادان اور جاہل ہے۔ اب طالب علموں کے دماغ میں بہت جلد غرور کا نشہ آ جاتا ہے۔ چند مسائل سے اتنا پندار آ جاتا ہے کہ حد نہیں ہوتی۔ ہمارے استاذ شیخ حضرت مولانا مدنیؒ فرمایا کرتے تھے کہ ایک مولوی صاحب جب بھی مجلس میں بیٹھ جاتے تو کہا کرتے کہ یہ علوم حشرات الارض میں حلال کہہ غلط ہے، لوگوں کو برا نہ سمجھنا چاہئے لوگوں کا کھاتے پیتے ہیں وہ ہمیں کھلاتے ہیں۔

علمی نخوت و غرور | اب ہم نے علم حاصل کیا یہ خدا کی داد ہے۔ تو اس میں ہمارا کیا کمال ہے کہ اس پر غرور کیا جائے۔ ارسطو کے متعلق لکھا ہے کہ جب وہ سوجھتا تو فیند کی حالت میں کتے کی طرح بھونکتا اور لوگ اس کے قریب نہ سوتے۔ کہ ساری رات نیند خراب ہوگی، اس کے غرور اور علمی پنڈا کو نیچا کرنے کے لئے یہ عذاب اس پر سدا کیا گیا تھا۔ جب لوگ اُسے فیند کی یہ کیفیت سناتے تو وہ خود ردیا کرتا اور کہتا کہ کیا کروں؟ مجھے اتنا علم بھی نہیں ہو سکتا، کہ خواب میں بھونکتا ہوں۔ طلبہ کے غرور اور گھمنڈ کے بارے میں ایک عجیب واقعہ ہے کہ ایک دفعہ عالمگیرؒ مرحوم کا جلوس راستہ سے گزر رہا تھا، عالمگیرؒ ایک علم دوست شخص تھا، ہزاروں احادیث یاد تھیں، جلیل القدر عالم تھا۔ راستہ میں جلوس کے ساتھ ایک طالب العلم کتاب لئے ہوئے جا رہا تھا، اور بار بار مسکرا دیتا، ہنس دیتا۔ عالمگیرؒ کی نظر اس پر پڑی تو وزیر کے ذریعہ اس سے دریافت کیا کہ سچ کچھ کہو کس خیال کی وجہ سے تم بار بار ہنس رہے ہو۔ جیسے کہ کسی کا مذاق اڑایا جاتا ہے۔ اس طالب العلم نے جواب دیا کہ سچ تو یہ ہے کہ اس بادشاہ پر سن رہا ہوں کہ گھوڑے پر کس شان سے چڑھا بیٹھا ہے، لیکن اگر اب کافیک کی ایک عبارت اس کے سامنے رکھوں تو جواب نہ دے سکے گا۔ تو اکثر مولویوں کی یہ حالت ہوتی ہے کہ معمولی چیزیں سیکھ کر گھمنڈ کرنے لگتے ہیں اور لوگوں کو جاہل سمجھ بیٹھتے ہیں۔

علم ضروری وغیر ضروری | بہر حال علم وہ موقوف علیہ جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور انبیاء کرام کا ہو۔ سقراط و پلٹارہ
 ارسطو اور حکمائے یونان کے علوم نہیں، ہاں ان کا سیکھنا بھی ضروری ہے، مگر مقصود بالذات اس کی اہمیت نہیں
 مثلاً گھر میں رہتے سینے کے کمرے مستود ہیں۔ لیکن پانخانہ اور غسل خانہ بھی بناد بر ضرورت بنانا پڑتا ہے جس گھر میں نہ ہو
 تو وہ ناقص ہے۔ علوم انبیاء بمنزلہ گھر کے ہیں اور دیگر علوم بمنزلہ بیت الخلاء و غسل خانہ کے ہیں۔ مگر آج کل طلباء و علما
 کی اکثر زندگی انہی غیر ضروری چیزوں میں بسر ہو جاتی ہے۔

علم منقولات علم انبیاء علم معقولات علم اشقیاء
 علم منقولات بندہ می کند علم معقولات گندہ می کند

تو بہر حال اتنی بڑی نعمت اللہ تعالیٰ نے علماء کو عطا فرمائی، تو علماء کس وجہ سے احساسِ کمتری و کمتری میں مبتلا ہوں
 یہ تو ہلک چیزیں ہیں اور اس کے ساتھ احتیاج اور طمع کا اظہار بھی مہلکات میں سے ہیں۔

ہمارے حضرت شیخ فرمایا کرتے تھے کہ علومِ الہیہ عقیدہ اور فنونِ نظامیہ کی حیثیت ایک سیڑھی کی ہے۔ اور
 اور اس میں کمال و مہارت حاصل کرنا ایک سیڑھی کا ذرا چڑھنا ہے۔ اصل چیز تو چھت پر چڑھنا ہے اور علومِ قرآن و
 سنت بمنزلہ چھت کے ہیں، اُس سے زیادہ ناسمجھ کون ہوگا جس کی ساری زندگی سیڑھی ہی پر گزر جائے۔

اجرت علی التعلیم | ہمارے اساتذہ و شیوخ اکابرین دیوبند پچاس، ساٹھ روپے کے مشاہرہ پر
 گزراؤات کرتے رہے اور ان حضرات کو اُس زمانہ میں کلکتہ، حیدرآباد وغیرہ سے پندرہ پندرہ سو اور دو دو ہزار ماہوار
 کی پیشکش کی گئی مگر انہوں نے ٹھکرا دیا علماء کے لئے یہ بات بہت باریک اور قابلِ احتیاط ہے، امام ابو حنیفہؒ کے
 نزدیک تو اجرة علی التعلیم کا سرے سے اجارہ ہی فاسد ہے۔ تاخرین و مشائخ بلخ نے بقدر ضرورت جواز کا فتویٰ
 دیدیا ہے۔ لیکن علم کی تعلیم اور دین کی تبلیغ کیلئے ان چیزوں کا موقوف علیہ بنانا تو بالکل غلط ہے، کیونکہ علم کا مقصد تو
 کمائی نہیں۔

علم سے مقصد صرف تہذیب نفس و اصلاح اخلاق اور ملال و حرام کا پہچانا نہیں بلکہ اس کا
 مقصد اور دن تک پہنچا اور دن کو تہذیب بنانا بھی ہے اور ایک عالم کیلئے ابلایع علم و حدیث
 فرض ہے۔

اگر اس طلب علم اور عالم بننے کا مقصد دنیا کا حاصل کرنا ہو تو اس کے لئے یہ راہ کیوں منتخب کی جائے،
 جس میں مشقتیں اور تکلیفیں ہیں اور پھر مال کا ملنا بھی مہربم ہے اور پھر زوالِ علم کے اس دور میں کہ عالم کو دنیا کے لحاظ
 سے حقیر سمجھا جاتا ہے، مال کی کمائی اور دنیاوی تعیش کیلئے تو اور بھی کئی طریقے تھے تجارت کرتے زراعت اور مزدوری
 کرتے فوج میں بھرتی ہوتے تو قوت اور دولت تو یقیناً حاصل ہو جاتی اب اگر نفس کے ساتھ مشورہ کرو اور اس سے رائے

و تو نفس ہی جواب دے گا کہ :

دنیا کی زندگی نانی ہے، دین کی بقا و اشاعت اور اللہ تعالیٰ کی مرضیات پر چلنے چلنے کیلئے جو ہر چیز سے محبوب ہے اسی کیلئے بھی ایک زمرہ اور جماعت چاہئے جو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرتا رہے۔

اب نفس سے کہہ دو کہ تم نے دین کا نمونہ اور علم دین کا نمائندہ ہونے کا دعویٰ کیا ہے اگر تم اس علم کی لاج نہ رکھو اس کے احکام کی برپا پابندی نہ کرو تو اسلام اور دین پر بد نما داغ آئے گا عوام کا دعویٰ دین کے نمائندہ ہونے اور نبیات رسول کا نہیں ایک شخص نے عالم اور مولوی کا لباس اختیار کیا تو اس کا مطلب یہ ہے کہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا نمائندہ ہوں اس کے لئے ہوتے دین کا سیکھنے والا اور پھیلانے والا ہوں۔ اب اگر اس کی نمائندگی کرنے والے ایسے بھی ہوں جو سال بھر نماز باجماعت پڑھنے کا انتہام نہ کریں، واضح کتراتیں منڈھائیں اور سنت کی پیروی نہ کریں (حالانکہ علماء کا اجماع ہے کہ قبضہ سے کم واضح کترات آشنا اور منڈھانا ایک ہی حکم ہے اور ایک ہی طرح سنت رسول کی مخالفت ہے۔ گویا بالا جماع فاسق ہے جس کے پیچھے نماز مکروہ ہے)۔

عالم کے متعدی اثرات | اب اگر کوئی اسلام کا نمائندہ دارالعلوم یا اور کسی دینی مدرسہ کا طالب العلم بن کر اس منق کے بورڈ کو رگاکر بازار میں پھرتا رہے اور ایسی حرکات کر رہا ہے جو اسلام کے خلاف ہیں تو وہ تمام طبقہ علماء مدرسہ اور دارالعلوم، اپنے اساتذہ اور دین کو بدنام کر رہا ہے۔ اور جب اس علم کے تقاضے پورے نہیں کر سکتا تو کس نے اسے مجبور کیا ہے کہ اس نے اس راستہ کو منتخب کیا اوروں کی غلطی تو ایک لازمی نقصان ہے۔ مگر ایک منقذ اور پیشہ کی غلطی سے متعدی نقصان ہوا اوروں کے گمراہ ہونے کا خطرہ ہے۔ اس وجہ سے تو علماء نے مکھا کہ شیخ کا ریا بھی اور لوگوں کی عبادت سے افضل ہے ہمارے اخلاق اور عادات کا اثر لامل عام پر ہوتا ہے۔ اگر اچھے ہوں تو باعثِ تقویتِ دین و رتبہ باعثِ بدنامی دین ہوں گے۔

عالم کی قدر و منزلت کا غیظی نظم | فتنوں کے اس دور میں بھی یہ لوگ جو ہمیں قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں تو اسی دین کے نام کی وجہ سے کہ ہم نے اس دین کی حفاظت و اشاعت کا دعویٰ کیا ہے جو خدا تعالیٰ نے حضور نبی کریم پر اتارا ہے۔ فتنوں کا زور ہے پھر بھی دیکھو ایک عالم کی عزت ایک وزیر سے زیادہ ہے۔ عزت موثر اور بنگلے اور لوگوں سے عبارت نہیں ایک وزیر ہزاروں روپے کی تنخواہیں دیکھ لو کہ اور خاتم رکھے گا، پھر بھی ان کی وفاداری اور ہمدردی صرف ظاہری ہوگی۔ لیکن ایک عالم کے ہزاروں وفادار ہیں، لوگوں کے دلوں کے اندر اس کی قدر و وقعت موجود ہے۔ گو پہلے سے کم ہے مگر پھر بھی تو کچھ ہے علم کی وجہ سے ہے حکومت کو بھی اس کا احساس ہے کہ عالم کی آواز میں جو اثر ہے اس کا دبانہ آسان کام نہیں اس طبقہ کی ایک آواز سے حکومت بے چین اور پریشان ہو جاتی ہے۔

مثال کے طور پر یہاں دارالعلوم حقایہ میں دیکھئے۔ اللہ تعالیٰ نے غیب سے انتظام کر دیا کہ آپ لوگوں کے کھانے پینے اور پڑھنے کا انتظام خود کر دیا۔ لوگوں کے دلوں میں اس طرف توجہ کا خیال ڈال دیا کہ یہاں بیٹھے تنخواہ ملتی ہے۔ روٹی ملتی ہے، گوشت سالن ملتا ہے، یہ ہماری نہیں علم کی قدر ہے، ورنہ بے کار بیٹھنے پر اپنے بھائی اپنے بڑے کو کوئی دو چار دن روٹی نہیں دیتا عوام دن بھر مزدوری کر کے بمشکل پیٹ بھر سکتے ہیں۔ طلب علم کے لئے فراغت بائی، اور اطمینان بہت ضروری ہے، اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ میں ہماری طاقتوں کی کمزوری اور ہمتوں کی پستی کی وجہ سے اسباب میں سہولت اور فراوانی پیدا کر دی ہے۔

یہ محض اللہ کا فضل ہے اور اتانحن نزلنا الذکر وانا لہ لحاظون۔ ارشادِ خداوندی کا مظاہرہ ہے کہ میں بلا اسباب دین کی حفاظت کرتا ہوں اور پھر اس ادارہ کے متعلمین بھی، مجھ جیسے بے سرو سامان، کہ نہ عزت ہے نہ دولت ہے نہ طاقت ہے، اب جب عوام اس علم کی نمائندگی کے دعویداروں کو اس کے خلاف کرتے ہوئے دیکھیں گے تو ان کے اعتماد کو کتنا صدمہ ہوگا۔

علم سراسر ادب | آج حالت یہ ہے کہ جو طالب العلم مساجد میں رہتے ہیں وہاں ایسا اثر چھوڑ جاتے ہیں کہ اگلے سال پھر وہاں طلبہ کا قیام مشکل ہو جاتا ہے، کیونکہ نہ نماز کے وقت جماعت کا خیال رہتا ہے، عوام اگر غمت پڑھتے ہیں اور طلبہ مجرد میں گپیں لگاتے ہیں۔ حضرت عمرؓ نے مسجد میں دو افراد کو دیکھا کہ سنتوں کے ساتھ بیٹھے ہوئے باتیں کر رہے ہیں، ظاہر ہے کہ انکی باتیں بھی علم ہی کی ہوں گی مگر انہوں نے ڈانٹا اور فرمایا کہ مسجد نمازیوں کیلئے ہے، اٹھ جاؤ۔ مسجد کے صحن میں چار پائی اور بسترے ڈالے ہوئے ہیں۔ اذان کا وقت ہے مگر اذان دینے میں عار محسوس ہوتی ہے، حالانکہ یہ حضرت بلالؓ کا منصب ہے، موزنین کے لئے حضورؐ نے کتنی دعائیں دی ہیں اور کتنی منقبت بیان کی ہے۔ مساجد کا احترام نہیں اس کے آداب کی رعایت نہیں تو کیا عوام کا اعتماد نہ اٹھے گا۔ علم سراسر ادب ہے اور اس سلسلہ میں سب سے پہلے مسجد کا ادب ضروری ہے۔ اس کے ساتھ دوسری چیز احترام شیخ اور استاد کا ادب ہے۔ اور پھر کتاب کا ادب۔ ان تین چیزوں کا خیال رکھنا لازمی ہے۔ مساجد کا ادب، استاد کا ادب، کتاب کا ادب۔ سلف میں ایسے بزرگ بھی گزرے کہ انہوں نے بلادِ صومد کی کاغذ کو چھوا تک نہیں۔

برکاتِ ادب | ایک گونا گورہ قبیلے کے دیہاتی نے صرف ایک کاغذ جس پر اللہ تعالیٰ کا نام لکھا تھا۔ گندگی سے اٹھایا اس کو صاف و پاک کر کے بادل و احترام رکھا اللہ تعالیٰ نے اسے اچانک عالم بنا دیا۔ صبح اٹھے تو عالم تھے۔ لوگوں کو کہنے لگے، اسیبتہ کردینا واصبحت عربیاً۔ شام کو میں ایک کردی تھا اور صبح ایک عربی دان عالم بنا۔ اسی طرح ایک جاہل راستہ میں جا رہا تھا، کتاب ساتھ تھی اچانک بارش شروع ہوئی تو کتاب کو دامن کے نیچے کر لیا، اللہ تعالیٰ کو یہ ادب پسند آئی تو وہ عالم بنے اور جب کتاب دیکھتے تو با وضو ہو کر۔ تو علم و حفظ کیلئے تعلق مع اللہ کے ساتھ ساتھ اساتذہ اور شیخ کی خوشنودی حاصل کرنا بھی ضروری ہے کہ انکی دعائیں موجب ترقی و زیادتی ہوں۔

پاکستان آرمی میں جونیئر کمیشنڈ آفیسر خطیبوں کی ضرورت



پاکستان آرمی میں جونیئر کمیشنڈ آفیسر خطیبوں کی کچھ آسامیاں خالی ہیں جنہیں پُر کرنے کے لئے طلبہ قابلیت کے مالک حضرات کی ضرورت ہے۔ شرائط ملازمت حسب ذیل ہیں۔

طبعی قابلیت :-

(۱) لغت : حکومت پاکستان کے منظور شدہ کسی دینی مدرسہ سے دوس سالہ تعلیمی فارغ یا داخل کی سند۔
(ب) پاکستان کے کسی بورڈ سے میٹرک یا سیکنڈری اسکول سرٹیفکیٹ، جامعیہ امتحانات میں شریک امیدوار بھی درخواست دے سکتے ہیں۔

نمبر :- یکم فروری ۱۹۶۹ء کو ۱۵ سال

عہدہ یا تنخواہ :-

ملازمت کے لئے منتخب امیدواروں کو نائب خطیب (نائب صوبیدار) کا عہدہ دیا جائے گا۔ خطیب ہونے کے بعد وہ منظور شدہ شہری لباس زیب تن کرے گا، جو لوگوں کی طرف سے محنت سمجھا جائے گا۔ نوے کے جونیئر کمیشنڈ آفسران کی طرح انہیں ادویہ ملے رنگ میں ترقی کی گنجائش ہوگی۔ ان کے عہدوں کے ۲۴ اور ۲۵ سالہ کامرہ اسکیل حسب ذیل ہے۔

- ۱۔ نائب خطیب (نائب صوبیدار) ۵۰۰ - ۲۰ - ۴۰۰ روپے
- ۲۔ خطیب (صوبیدار) ۵۴۵ - ۲۵ - ۴۴۵ روپے
- ۳۔ خطیب اعلیٰ (صوبیدار میجر) ۴۲۵ - ۳۵ - ۹۰۰ روپے

الاؤنس و دیگر مراعات :-

وفاقی الاؤنس و مراعات جو فوج کے متقابل ہے سب اوصاف ان کو حاصل ہیں انہیں بھی حاصل ہوں گی۔ شلڈ ذات کے لئے مفت راشن، مفت رہائش (جہاں موجود ہو) ورنہ گواراش کو آفس، اپنے اور بیوی بچوں کے لئے مفت طبی سہولت، سفر کی مراعات، پنشن، عمر جو بی، اور دیگر مراعات وغیرہ ملے گی۔

ملازمت کی جگہ :- پاکستان میں یا پاکستان سے باہر کسی جگہ۔
ترسیلیت :- منتخب شدہ امیدواروں کو فوجی زندگی سے روشناس کرانے کی خطوط خاص تربیت ہی دی جائے گی جو درجہ بندی کے تحت ہوں گی۔

(۲) مطالعاتی حق :- (ب) مجلسی حصہ۔

طریق انتخاب :-

(۱) امیدواروں کی سولیت کے مطابق مختلف مقامات پر ابتدائی امتحان اور انٹرویو جس کی اطلاع امیدواروں کو پیش کی جائے گی۔

(ب) کسی فوجی اسپتال میں طبی معائنہ۔
(ج) آخری انتخاب جنرل کوارٹرز راولپنڈی میں ہوگا جس کے نتیجے میں اطلاع امیدواروں کو دے دی جائے گی۔

درخواستوں کی آخری تاریخ :-
درخواستیں مجوزہ فارم پر شہری تعلیمات، آرمی ایجوکیشن ڈائریکٹ، آئی بی اینڈ، یو اینیٹ، جنرل ہیکوارٹرز راولپنڈی میں ۱۸ جنوری ۱۹۶۹ء تک پیش جانی چاہئیں۔ درخواستوں کے فارم مذکورہ بالا شعبہ دینی تعلیمات سے مبلغ ۲۷ روپے کے تحت ملے ہوئے لٹرائے ہیج کر حاصل کئے جاسکتے ہیں۔



خدمت و ایثار
قوت و کردار

امام العصر استاذ المحدثین علامہ محمد النور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ
کے علوم و معارف کا گرانقدر ذخیرہ

فضل الباری شرح صحیح البخاری

تالیف

حضرت استاذ المحترم مولانا سید محمد بدیع عالم میرٹھی مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ

مکتبہ عثمانیہ جامعہ اشرفیہ لاہور فخر و مسترت کے ساتھ اعلان کرتا ہے کہ صحیح بخاری کی بلند پایہ شرح
فیض الباری جو تقریباً پچیس سال قبل مصر میں طبع ہوئی تھی اور عرصہ دراز سے نایاب تھی طلباء علماء
اس بلند پایہ شرح کے حدود و جہ مشاق تھے۔ الحمد للہ کہ اب المطبع الاسلامی السعودی لاہور سے
طبع ہو کر شائع ہو گئی ہے حضرت مؤلف کے صاحبزادے مولانا سید محمد آفتاب احمد مدنی نے اس نادر
اور قیمتی ذخیرہ کو طبع کر کے علماء اور طلباء کے لئے ان علوم سے مستفیض ہونے کا موقع فراہم کر دیا۔
جزاؤ اللہ تعالیٰ خیر الجزاء

فیض الباری جلد اول طاعت کی تمام تر خوبیوں کے ساتھ نہایت اعلیٰ کاغذ آفٹ نیشنٹر گرام
پر عربی مصری ٹائپ میں طبع ہو کر مضبوط و خوبصورت سنہری ٹلائی دار جلد کے ساتھ تیار ہو چکی ہے۔ ان
تمام خوبیوں کے علاوہ ایک خلیفہ اہم خصوصیت یہ ہے کہ حضرت مؤلف کے قلمی ہواشی جو ان کے ذاتی نسخہ
پر تحریر تھے ان کے واضح فوائد کی نسخہ طبع کر لیا گیا۔ جبکہ امریکہ کے ایک ہفرن نے دیکھ کر لایہ فرن طاعت کا
ایک شاہکار ہے۔ مکتبہ عثمانیہ جامعہ اشرفیہ لاہور پاکستان کے علماء اور طلباء کے لئے اس مبارک کتاب کو
فراہم کرنے کا اعلان کرتا ہے۔ قیمت فی جلد ۶۰ روپے۔ تاجران کتب اور طلباء کیلئے خصوصی کمیشن و
رعایت باقی تین جلدیں بہت جلد طبع ہو رہی ہیں۔

المعلن :- حافظ محمد سعد صدیقی مکتبہ عثمانیہ جامعہ اشرفیہ فیروز پور روڈ لاہور پاکستان۔

شاہ عبد العزیز دہلوی

مولانا نسیم احمد فریدی امر دہلوی

علمی و ادبی تبرکات

من شحات اقلام قدوة الادباء الشيخ عبد العزيز

وَلَمْ اَسْمَعْ تَحْرِيرَ الْجَوَابِ وَ
حَانَ تَحْنُتُ الْكِتَابِ دَارُ
فِي خَلْدِي اَنْ اَخْبِرَكُمْ
بِبَعْضِ النِّعَمِ الَّتِي اَنْعَمَ
اللَّهُ عَلَيَّ وَثَبَّتْ اَسَاسُهَا
وَاخْتَارَ بَرَّاسُهَا لَدَيَّ۔
فَمِنْهَا اَنْ سَيِّدِي وَالِدِي
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَمَّا تَوَفَّيَ
وَأَلْحَقَ بِاَلْمَلَائِكَةِ الْاَعْلَى
تَزَكَّنِي صَغِيرَ السِّنِّ الْاِثْنَى
لَمْ اُحَادِرْ مَعَ صَغِيرِ سِنِّي

اب جبکہ جواب لکھا جا چکا اور مضمون
خط ختم ہو رہا ہے۔ میرے دل میں یہ
بات آئی کہ میں آپ کو اللہ تعالیٰ کی
بہت سی نعمتوں میں سے ان چند نعمتوں
سے مطلع کروں جو اس نے میرے
اوپر خاص طور پر کی ہیں۔ منجملہ ان
نعمتوں کے ایک یہ ہے کہ حضرت والد
مجدد رحمۃ اللہ علیہ نے جب وفات پائی
اور لاہ اعلیٰ سے ملحق ہوئے انھوں نے
مجھے صغیر السن چھوڑا تھا، مگر میں نے
باوجود اپنی کم عمری کے ان کے علوم

علماً من علومہ و شائناً من
 شیونہ اِلا وقد آخذت منه
 بجملة کافیه و تشبثت من
 اذ یالہ بقطعة وافیة و ذلك
 من فضل اللہ علینا و علی
 الناس و کان من اسباب ذلك
 ما رزقته منذ اُیئت عن المتأخر
 و نبطت بی العمامة مشغولاً
 بمصاحبتہ مولعاً بقربہ
 و محالستہ و بہا ینظر
 محاسن المتناسبات الروحیة
 و الامتدادیة و تہرز
 حنائیہا۔ و ترک اخوق
 کلہم لم یصو اشدی علوما
 الخاصۃ و لا اخذ وامنہ
 مما بعد ہر لاخذ علومہ
 حتی ان اخي رفیع الدین
 سلمہ اللہ کان مشغولاً بالفوائد
 الضیائیة و تعلیقات الکافیة
 اذ هجمت ہدۃ الرافعة
 الی اطراف الالباب و اسطالت
 علی القلوب و الاکباد
 فوفقنی اللہ تعالیٰ بطہم

میں سے کوئی علم نہ چھوڑا جس کو حاصل
 نہ کیا ہو۔ اتنی عمر میں میں نے اس سے
 کافی استفادہ کیا۔ یہ شخص الشرح فی
 تھامیرے اوپر اور تمام انسانوں پر۔
 کم عمری میں استفادہ کرنے کے باب
 میں سے ایک سبب ظاہر یہ بھی تھا کہ
 میں نے جب سے ہوش سنبھالا برابر
 حضرت والد ماجدؒ کی صحبت اقدس
 میں رہنے اور ان کی مجلس اقدس میں
 بیٹھنے کا عہد شوق رکھتا تھا۔ صحبت
 و محالست سے مناسبات روحانی کے
 محاسن اور استداد علمی کے کمالات
 جلوہ گر ہوا کرتے ہیں۔ والد ماجدؒ نے
 میرے بھائیوں کو اس حال میں اور
 اس عمر میں چھوڑا تھا کہ انھوں نے
 حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے علوم خاصہ کو
 بالکل بھی نہیں چھوا تھا۔ اور ضروری
 علوم میں سے اتنا پڑھا تھا کہ ان کے
 علوم خاصہ کو حاصل کرنے کا ذریعہ بن
 جاتے حتیٰ کہ رفیع الدین سلمۃ اللہ علیہ
 (شرح جامی) اور تعلیقات کافیہ پڑھ
 رہے تھے کہ والد ماجدؒ کی وفات کا
 ہوا گاہ اور ہوش ربا واقعہ پیش آگیا۔

ورعیتہم الیٰ ہذا الشان و
 حشہم علیٰ تحصیل العلم و
 اخذہ بكل لسان۔ فاشتر
 ذلک فیہم واشتغلوا بقراءة الکتاب
 وسماعہا علیٰ ہذا الفقیر فجماعہ
 الحمد للہ کما تشہدہ القلوب
 وتلذذہ الاعین آمّا رفیع الدین
 فقد حفظ القرآن کلّہ وقرّغ
 بحمد اللہ من تحصیل العلوم
 کلّہا لاسیما الادبیۃ والفلسفۃ
 والاصول من العلوم الدینیۃ
 بل أخذ من العلوم الغربیۃ
 کالہیئتۃ والنجوم والحساب
 والہندستہ وما یمجرى مجراها
 من الرمل والجفر والتاریخ
 وعلم الفرائض والشعر ورسائل
 المصنوف بخط وافر وبقی لہ
 العبور علی الصحاح الستہ و
 غیرہا من کتب الحدیث
 وعسیٰ ان یوفقہ اللہ تعالیٰ
 لذلك ایضاً وهو لحمد اللہ
 مشغول بتفسیر البیضاوی و
 مشغوف بالتدریس.....

اللہ تعالیٰ نے مجھے توفیق دی کہ میں نے
 سب بھائیوں کو تحصیل علم اور ہر
 رائج الوقت زبان سیکھنے کی ترغیب
 دی۔ چنانچہ ان پر میری ترغیب کا
 اثر ہوا اور وہ اس فقیر کے پاس کتابوں
 کے پڑھنے اور سننے میں مشغول رہے
 تاکہ انکو اللہ حسب دخواہ ایسی استعداد
 پیدا کی جس سے آنکھیں کھلے ہوتی
 ہیں۔ بہر حال رفیع الدین نے قرآن
 مجید حفظ کر لیا ہوا اور وہ بعد اتر تمام
 علوم کی تفصیل سے فارغ ہو چکے ہیں
 خاص طور پر علوم ادبیہ اور فلسفہ اور
 علوم دینیہ کی وہوں اصولوں و قرآن و
 حدیث میں ان کو تخصص حاصل ہو۔
 بلکہ انھوں نے علوم غریبہ بھی حاصل
 کیے ہیں جیسے ہیئت، نجوم، حساب،
 ہندسہ، رمل، جفر، تاریخ، علم الفرائض
 علم شعر، نیز رسائل تصوف بھی پڑھے
 ہیں اور ان کو ان علوم میں پورا پورا
 حصہ ملا ہے۔ ابھی ان کا صحاح ستہ
 وغیرہ پر عبور یعنی دورہ حدیث باقی ہو۔
 امید ہے کہ اللہ تعالیٰ عنقریب توفیق
 عطا فرمائے گا۔

وله تعلیقات و تدقیقات
تقریبہا العین و تسرہا الصد
فالحمد لله علی ذلک -
ولما عبد القادر فہو ایضاً
فرغ لجمہ اللہ من حفظ القرآن
کلبہ و اسمع فی التزاول مرات
وہو الآن مشغول بالقطبی
و حاشی البید علیہ -
واما عبد الغنی فقد حفظ
نصف القرآن و ہو مشغول
بہا
بجہا شرفی الحال وہ تفسیر ضیاء
پڑھ رہے ہیں اور درس دتدریس سے
بھی شغف رکھتے ہیں ان کے
قلم سے تعلیقات اور تدقیقات بھی ہیں
جن کو دیکھ کر آنکھوں کو ٹھنڈک نصیب
ہوتی ہے اور دل کو سرور حاصل ہوتا
ہے ۔

عبد القادر بھی بجہا شرف حفظ قرآن
سے فارغ ہو چکے ہیں اور کئی مرتبہ
تراویح سنا چکے ہیں۔ اس وقت وہ
قطبی اور اس کے حاشی سید پڑھ رہے
ہیں ۔ عبد الغنی نصف قرآن مجید
حفظ کر چکے ہیں ۔ ابھی اسی میں مشغول
ہیں
من عبارات الشیخ الاجل فی تعریف الدہلی

الدہلی وما الدہلی ہی
خیر البلاد و منفعة العباد
یومئہا اهل الالباب من کل
مکان مصیق لیثمدوا
منافع لہم و یاخذوا لادب
فیہا و یخوضوا فی کل من العلم
غور عمیق ۔ اہلہا خیر
دہلی کیا ہے ؟ دہلی ایک بہترین شہر
ہے لوگوں کی منفعت کا مرکز ہے ،
عقل مند لوگ دور دور سے یہاں آتے
ہیں تاکہ اپنے منافع کو پہنچیں اور
یہاں علم و ادب سیکھیں اور یہاں
وہ کہ ہر علم کے اندر غور و خوض کریں
یہاں کے باغداد بہترین آدمی ہیں

ان کی زبان بڑی سہل اور آسان ہے
عرب کے باشندے کو دیکھو گے کہ اپنی
زبان کی وجہ سے یہاں پر پشیمان
ہوتا۔ اصفہانی اس شہر کو اپنے اصفہان
سے بھی اچھا سمجھتا ہے اور تورانی
نے تو اس کو اپنا وطن بنالیا ہے۔
افاغندہ دہلی کے ذکر راستہ کرنے کے
لحاظ سے ہندام ہیں، اور کشمیری اپنے
تعلق کی بنا پر، یہاں کا مال جدید و
قدیم ہیں۔ تم یہاں پر کچھ ایسی چیزیں
دیکھو گے جن کے تم کو نام بھی معلوم
نہیں اور ایسے اشخاص بھی یہاں
پاؤ گے جن کے رسم و رواج تک سے
تم واقف نہیں۔ بقیہ کتابوں کو
یہ شہر تمام اقالیم میں (بعض لحاظ سے)
ایک عمدہ اور منتخب شہر ہے۔ یہ
ارباب دول و نعیم کا مسکن ہے۔ یہاں
مال اس کثرت سے ہے کہ نظریں اس
سے اعراض کرتی ہیں اور اس کی
مقدار سمجھ میں نہیں آسکتی۔ یہاں
سونا قیاس سے باہر ہے اور عادی
کی فراوانی نے لوگوں کی عقلوں کو
حیران کر رکھا ہے۔ یہاں پر شہر، اجڑا

اہل و لسانہا سہل من کل
سہل تری العربی فیہا لا یتضجر
من لسانہ والاصفہانی یطشہا
خیراً من اصفہانہ والتورانی
قد اتقن فیہا الجملہ والاغندہ
من اقل عبیدہا والکسامرہ
من طارفہا وتلیدہا تجد
فیہا امشیاء لم تعرف لہا
اسماً وتظربہا رجالہم
مدارک منهم رسماً لعمدک انہا
زبدۃ جمیع الاقالیم ومسکن
ارباب الدول والنعیم المال
فیہا یجمل عنہ العیون بل
لا یدرکۃ الظنون۔ والذہب
قد ذهب عن القیاس الغشۃ
قد فضضت عقول الناس
والحدیر تجاوز من الاحرار
الی العبید فالناظر یشہ
کل یوم فیہا بالعبید ق
والقرآن المجید لو اصفیت
الی محامدہا لتجبت قلت
ذلک امر عبید متی ما
خرجت الی سرفہا وتسللت

سے متجاوز ہو کر غلاموں تک پہنچ گیا
ہے۔ ملاحظہ کرو دوزانہ میاں عید کا شہ
ہوتا ہے۔

قسم ہو قرآن مجید کی اگر تم اس شہر کی
تقریبوں کی طرف کان لگاؤ گے تو عجب
کرد گے اور کہو گے کہ یہ امر بعید ہے،
اور جب تم اس کے بازاروں اور محلوں
کی طرف جاؤ گے تو تم کو بالکل شک نہ
ہوگا کہ تم خلق جدید کے اندر ہو اس
وقت فلک سے ہفت غیبی نم کو عطا
مے گا۔ اور یہ آیت پڑھے گا۔
”ہم نے آج کے دن تیری آنکھوں سے
پردہ ہٹا دیا۔ اب تیری نگاہ تیز ہے۔“

خواجہ حسن سودودی لکھنؤی نے حضرت شاہ
عبدالعزیزؒ کو ایک مکتوب فارسی زبان میں

الٰہی مجامعہا لما ارتببت انک
لعلی خلقی جدید۔ قینادی
لاک هاتفت من فلک فکشفنا
علک غطاءک فبصرک
الیوم حدیث۔

ایک اہم مکتوب اور اس کا جواب

تحریر فرمایا جس کا ترجمہ بطور خلاصہ یہ ہے۔

حقائق آگاہ معارف پناہ جامع علوم تقنی و عادی فنون رسی مولانا مولوی
شاہ عبدالعزیز صاحب — فقیر عاصی پر معاصی حسن سودودی عفا اللہ عنہ
کی طرف سے بعد سلام ملاحظہ فرمائیں۔

کل، حافظ الملک ذاب محمد خان بہادر ابن حافظ الملک حافظ رحمت
خان بہادر شہید مغفور میرے پاس تشریف لائے تھے۔ اثنائے گفتگو میں انھوں
نے فرمایا کہ آپ حضرت شاہ عبدالعزیز دہلوی کو لکھیں کہ انھوں نے اپنی
کتاب مستطاب، متحدہ اثنا عشریہ میں حضرت شیعہ کے اس اعتراض کا کوئی جواب

نہیں دیا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اکثر غزوات میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے علاوہ تمام خلفاء راشدین کو دوسرے امراء کا تالچ کر کے ردانہ فرمایا ہے حضرت علیؓ کو کسی کا تالچ کر کے کسی لشکر میں نہیں بھیجا اس سے تینوں خلفائے راشدین کے مقابلے میں حضرت علیؓ کی ترجیح ثابت ہوئی ہے۔

اگر شاہ صاحب ایسا جواب تحریر فرمادیں جو تسکین بخش اور دافع خطرات و شبہات ہو تو بڑی مہربانی ہوگی۔ اسی وجہ سے میں خدمت عالی میں لکھ رہا ہوں۔ اگر آپ اس کا جواب عنایت فرمائیں گے تو باعث اجر ہوگا۔ اگرچہ میرے پاس بھی اس سوال کا جواب دلائل قویہ کے ساتھ موجود ہے لیکن چونکہ جواب صاحب آپ ہی سے دریافت کرنا چاہتے ہیں میرے جواب سے ان کو تسکین نہ ہوگی اسی بنا پر میں نے ان کو خود اس کا جواب نہیں دیا۔

مولانا رفیع الدین صاحب، مولوی عبدالقادر صاحب سے سلام منون فرمادیں۔ حاجی شرت الدین خاں آپ تینوں حضرات کو سلام منون پہنچاتے ہیں۔

جواب از جانب حضرت شاہ عبدالعزیزؒ

..... خدمت سلاۃ الاسلام الکلام موصوت باد صاف حمیدہ مسنی
ذنیقۃ الآبار العظام، سباق مضار البلاغۃ	باسم جن مخلق بخلق حسن۔ طریقت
والحسن المسنی بالاسم الحسن المتعلق	اور نب میں موردی حسن بصری کے
بالمخلق الحسن موردیۃ الطریقۃ والنب	ہم نام یعنی خواجہ حسن مکنوی، فقیر بے
بصری الاسم والادب سلمہ اللہ تعالیٰ	بیچ و ناچیز عبدالعزیز عفا اللہ عنہ
اذنی فقیر بے بیچ و ناچیز مسنی	کی طرف سے ایسا سلام منون قبول
بعبد العزیز عفا اللہ عنہ نیقۃ الاسلام	فرمائیں جو اثنیائے مجددہ مقدونہ
مقدونہ باثنیائے مالک الکلام قبول فرماید	اس کے بعد واضح ہو کہ آپ کا
بعده آنکہ صحیفہ شریفہ ذنیقۃ انیقۃ	مکتوب گرامی موصول ہو کر مسرت کا

در وقتے وصول عزت شمول آورد و
بہت آموذ فرمود اگر چه بسبب امراض
گوناگون و عوارض بوقلموں حواس خستہ
ظاہری در افتادہ رکالت باطنی در
مجادہ اسقام و آلام گرفتار۔۔۔ معذرا
امثالاً للام الشریف، بتحریر جواب
سوال ذاب حافظ الملک می سپرداوی
در تحفہ اثنا عشریہ گفتگوئے شیعہ
و سنی است بمبحث تفصیل در آں
اندر ارج ندارد و ایں سوال متوجہ
بر مسئلہ تفصیل است لاجرم در تحفہ
مذکور نشدہ۔

ازیں سوال دو جواب گفتہ اند
اول جواب اہل بسیر در ادایت است
و دوم جواب اہل بعصر در ادایت۔
حاصل جواب اول آنکہ از شیخ سیر
آنسردر معلوم است کہ آنسردر بیج
کس را از بنی اہم بلکہ بنی اُمیہ نیز در
اکثر اوقات تابع دیگرے نفروہ
اند دریں امر حضرت حمزہؓ و ابوعبیدہ
بن الحارث بن عبدالمطلبؓ و حضرت
عباسؓ و حضرت جعفرؓ و حضرت
عقیلؓ و فضل بن عباسؓ و ابونفیانہ

باعث ہوا۔ اگر چه امراض گوناگون
اور عوارض بوقلموں کی وجہ سے حواس
خستہ ظاہری افتادہ پذیر ہیں اور حدیث
باطنی اسقام و آلام کی مشقت میں
گرفتار ہیں۔ پھر بھی ذاب حافظ الملک
(محب خاں) کے سوال کا جواب
دیتا ہوں۔

(در اصل) تحفہ اثنا عشریہ میں
بمبحث شیعہ و سنی ہے۔ تفصیل کا بحث
اس کے اندر نہیں ہے اور یہ سوال
مسئلہ تفصیل سے شغل رکھتا ہے اسی
وجہ سے تحفہ میں اس کا ذکر نہیں کیا گیا۔
اس سوال کے دو جواب دیے گئے
ہیں۔ پہلا جواب اہل بسیر و ادایت کا
ہے اور دوسرا اہل بعصر و ادایت کا۔
پہلے جواب کا خلاصہ یہ ہے کہ کتب
سیرت آنسردر صلی اللہ علیہ وسلم کے
مطالعے سے یہ بات واضح ہوتی ہے
کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے
بنی ہاشم بلکہ بنی اُمیہ میں سے بھی
کسی شخص کو اکثر اوقات میں کسی
دوسرے خاندان کا تابع نہیں بنایا
اس معاملے میں حضرت حمزہؓ حضرت

بنی الحارثؓ و حضرت عثمان بن عفانؓ
اموی و خالد بن سعید بن العاص امویؓ
شریک اند۔ اگر ہاں امتیاز بجائے
ہست نیز ہمہ راست۔ وجہش آنت
کہ ایں ہر دو قبیلہ از قدیم ریاست
قریش داشتند و بسبب قربت قرابت
ایہا با جناب رسولؐ شرف دیگر ایہا
را افزود و لغم ماقبل۔

کنند خویش نیاز تو نازی زبید
بجہن یک کس اگر یک قبیلہ ناز کند
پس اگر ایہا را تاج دیگرے می
فرمودند خیلے شاق و گراں بر طالع
و امرتہ ایہا می آمد و نزدیک تکلیف
مالا لہا می رسید و شارع حکیم است
بتفسیر و ہر تکلیف مراعات می فرماید۔
و ایں وجہ را کسانے کہ در حسن انداز
ریاست پیدا شدہ اند و اخوان دینی تمام
خود را بخدمت و استعانت نمودہ کرایہ امین
می نمند۔ ط

حاجت تبہید نیست عادت آگاہ را
و حاصل جواب ثانی، بسوق تبہید مقدمہ
است و آن مقدمہ ایں است کہ کنت
اللہ جہادی است کہ بوط با قطنی در جہا۔

ابو سعید بن الحارث بن عبد المطلبؓ
حضرت عباسؓ، حضرت جعفرؓ، حضرت
عقیلؓ، حضرت فضل بن عباسؓ،
حضرت ابو سفیان بن الحارثؓ، حضرت
عثمان بن عفان امویؓ اور حضرت
خالد بن سعید بن العاص امویؓ بھی
شریک ہیں۔ اگر اس امتیاز کی بنا
پر کسی کو ترجیح ہے تو ان سب کے
لیے ہے۔ ان دونوں قبیلوں کو کسی
کا تاج نہ کرنے کی وجہ یہ ہے کہ یہ دونوں
قبیلے قدیم سے قریش کی سرورہی کے
دارت و حامل تھے۔ پھر آنحضرت صلی اللہ
علیہ وسلم کی قرابت قریبہ کی وجہ سے
ایک اور شرف بھی ان دونوں قبیلوں
کو حاصل ہو گیا۔ کسی شاعر نے کیا خوب
کہا ہے۔ کنند خویش نیاز تو ناز
دعیا اے محبوب تیرے خویش و اقارب
تیرے ناز کی بنا پر ناز کرتے ہیں۔ اگر کسی
ایک فرد کے کمال کی وجہ سے پورا قبیلہ
ناز کرے تو یہ بات ایک حد تک زیبائی
اگر ان کو کسی دوسرے قبیلے کے کسی فرد
کے تابع بنایا جاتا تو اس کا امکان تھا
کہ مزاجاً اور طبعاً ان کو بہت شاق و

کمال بے طے مراتب تھائی اس، نئی شود
 اگر ابتدا از ہر صفیہ را مرتبہ علیا از
 کمال الفا کنند بے آنکہ طے مراتب
 سافہ کردہ باشد حوصلہ اش تنگی نمی کند
 و عمدہ ایمرتبہ کیا یعنی برہمی توان آمد
 غیر از انبیا و سبکس دریں امر یکسان اند
 اولیاد تا دقتے کہ مشق از ادب اتبایع
 پسیران خود نگردہ بہر تہ ارشاد
 نرسیدہ و علما تا دقتے کہ ساسا
 لت خود استادان نگشتہ و گدہ در مرہ
 بخوردہ اند بہر تہ تدریس و تعلیم نرسیدہ
 اندے و ہمچنین در فرقہ امراء و دیوگ
 اہل حرف و صنائع مجرب و مستحق
 است و قاعدہ حکمیہ نیز ہمیں را
 اقتضای کند بر دو وجہ اولی آنکہ
 بلوغ نفوس با نفسی کمال خود تدریجی
 است۔

دوم آنکہ ریاست متضایف
 مرد سینہ است تا دقتیکہ شخصے متے
 و راز مردس و مبالغہ نشدہ باشد در دقت
 ریاست بحق الیقین نمی تواند کہ حسن
 معاملہ را با مردوسین بغیرہ و بدانکہ
 مردوس در حمت را بکدام کدام ملوک

گنزدے اور بات تکلیف الا لیساق
 کی حد تک پہنچ جائے۔ شائع کے
 سارے اصول قوانین معنی پر حرکت ہیں۔
 اور ہر تکلیف میں تہیہ کی رعایت ملحوظ رکھی
 گئی ہے۔ یہاں بھی یہی لحاظ رکھا گیا۔ اس
 بات کو وہ لوگ جو خاندان ریاست میں
 پیدا ہوئے ہیں اور بچے گئے بھائیوں اور
 چچا زاد بھائیوں کا تجربہ و امتحان کیے
 ہوئے ہیں بدھی طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ "ماہ نگاہ"
 کو تنبیہ کی ضرورت نہیں ہوتی۔

دوسرے جواب کا حامل ایک مقدمہ
 کی تنبیہ پر موقوف ہے وہ مقدمہ یہ ہے
 کہ سنت اللہ اس طرح جاری ہے کہ
 مستحسانے کمال پر پہنچنا تھائی مراتب کو
 طے کیے بغیر کما حقہ میسر نہیں ہوتا۔
 اگر ہر شخص کو ابتدا ہی میں کمال کا مرتبہ
 عالی ملے دیا جائے بغیر اس کے کہ وہ نیچے
 کے درجات و مراتب طے کرے تو ایسی
 صورت میں اس کا حوصلہ تنگ ہو جائے
 گا اور اس مرتبہ کی ذمہ داری سے
 کما حقہ عمدہ برآمد نہ ہو سکے گا۔ حضرات
 انبیا علیہم السلام کے علاوہ تمام انسان
 اس امر میں سادی ہیں، اولیاء کو دیکھئے

التمام و جلب قلوب توں کردا کہ دم
 کہ ام سبک تنہا ہی شہزادہ می کنند پس
 ریاست و علیٰ جنہا ممکن نمی پذیرد و چون
 ایں مقدمہ مہم شدی گویم کہ آنحضرت صلی
 اللہ علیہ وسلم را چنان بہر اذاعاد و میراث
 بسیار مستفاد می شود خلافت ایں چہار
 بزرگ علی ترتیبہ از غیب معلوم شدہ بود
 و چون خلیفہ و اربع را با بیت دہ چہار
 سال مزدویت و تبعیت و فرمان سہ
 کس مختلف الامر مزجہ بدو آشتن تقدیر
 بود حاجت شش کنائیدن ایزکار بحفوض
 خود بود و خلیفہ ثالث را کہ تاداد از دہ
 سال مشق ایں کار مقدور بود و وزیران
 دو کس مانند ایشاں ہم مملکت مشق
 ایں کار نشدند و تحکات تخمین کہ اینہما
 بلا فصل بعد از وفات آنجناب صلی اللہ
 علیہ وسلم ریاست مقدور بود اینہما را
 مشق ایں کار بحفوض خود کنائیدن ضرور
 اقتادہ زیرا کہ خلیفہ اول بجز وفات
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بر منصب
 ریاست نشستند و خلیفہ دوم بفاصلہ
 دو سال و سہ ماہ و حکمور خلیفہ اول
 من حیث المشورہ و الوزارۃ شریک

جب تک انھوں نے ادب کی شق اور اپنے
 مرشدوں کی اتباع نہیں کی مگر تبار شاہ
 کو نہیں پہنچے اسی طرح علما نے تافہیکہ
 سالہا سال اپنے اُستادوں کی ماری
 نہیں کھائی اور مدتوں مدرسے کی خاک
 نہیں چھائی تدریس تعلیم کی منہ پر ناز
 ٹھہرے یہاں بات فرقہ امراء اور دیگر اہل
 جہز و اہل صنعت میں آزمائی جا چکی۔
 اور حکمت کا قاعدہ بھی اسی کا اقتضا کرتا
 ہے دو سبب سے اول حد کمال تک نفوس
 کا پونچھا تدریجی ہے (۲) ریاست و سرکاری
 تالیف داری سے دالبہ ہے جب تک کہ
 کوئی شخص طویل عرصے کسی کا تابع نہ رہا ہوگا
 ریاست و سرکاری کے منصب پر پہنچنے
 کے بعد رعیت کے حقوق اچھی طرح ادا نہ کر
 سکے گا ورنہ یہ سمجھ سکے گا کہ رعیت کے
 دلوں کو کس کس طرح بخل اور تدبیر سے اپنی
 طرف کھینچا جاسکتا ہے اور کن کن باتوں
 سے رعیت اپنے سردار سے متنفر ہو جائی
 کرتی ہے جب وہ اس کو نہ سمجھ سکے
 گا تو اس کی ریاست بھی قوت نہیں پا
 سکتی۔ جب یہ مقدمہ بطور تمہید لکھ جا
 چکا تو اب میں کہتا ہوں کہ آں حضرت

خلافت بودہ اند۔ بلکہ از متبع آثار شیخ معلوم
 می شود کہ خلیفہ اول را نیز بحضور آنحضرت
 صلی اللہ علیہ وسلم کتر اتفاق جمعیت واقع
 شدہ و خلیفہ دوم را بیشتر تعینات و از
 تابعین دیگران فرمودہ اند نہا بر آنکہ
 مزاج خلیفہ اول سہول الانقباض بود و
 ایشان را شوق جمعیت چندان ضرور
 نبود بخلاف خلیفہ دوم کہ در مزاج ایشان
 از قدیم اشتداد حکم رانی مجہول بود
 و الطیب بیاض الشی بالفسد بنا
 بریں امورات، ایشان را بحق اطمینان
 کیفیت جمعیت و زیر فرمان کسے بود
 چنانچہ ضرور افتاد عاصی ثرو اللہ
 خالص صاحب از اصحاب ثلاثہ کہ رابع
 غیر متفک نیز ہمراہ دارند حکم مایکون
 من بخو ثلاثہ الا یہ تمنع اند —

صلی اللہ علیہ وسلم کو بھیاکہ احادیث سے
 معلوم ہوتا ہے، چاروں خلفاء کی خلافت
 ترتیب کے ساتھ غیب سے معلوم ہوئی
 تھی۔ خلیفہ رابع آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
 کے لیے چونکہ چوبیس سال تک تین مختلف
 المزاج خلفاء کے تابع رہنا مقدر تھا
 اس لیے اُن کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
 نے اپنی حیات ظاہری میں کسی کا تابع بننے
 کی مشق کرائی ضروری نہیں سمجھی خلیفہ ثالث
 آنحضرت عثمان غنیؓ جن کو بارہ سال تک
 شیخی میں کے تابع رہنا مقدر تھا۔ وہ
 بھی چنداں اس مشق کے محتاج اُن حضرت
 صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے نہیں ہوئے
 بخلاف شیخی میں کے کہ اُن کے لیے چونکہ بلاض
 بعد از وفات آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم
 خلافت دریافت مقدر تھی اس لیے اُن
 کو اس کام کی مشق اپنے سامنے کرائی ضروری

سمجھی کیونکہ خلیفہ اول آنحضرت ابو بکر صدیقؓ اُس حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات
 کے فوراً بعد منصب خلافت دریافت پر فائز ہوئے اور خلیفہ دوم آنحضرت فاروقؓ
 اعظمؓ دو سال تین ماہ کے فاصلے سے اس منصب پر قائم ہوئے اور خلیفہ اول
 کی خلافت کے زمانے میں وہ شیر و درویش تھے اور شریک خلافت کی حیثیت رکھتے
 تھے خلیفہ اول کو بھی اُن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی میں کسی کی تبعیت
 کا موقع کم ملا۔ البتہ خلیفہ دوم منجانب رسول اکرمؐ اکثر و بیشتر دوسروں کے تابع
 کیے گئے ہیں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
 حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
 إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
 بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
 He should be feared, and die not
 except in a state of Islam. And
 hold fast, all together, by the
 Rope which God stretches out
 for you, and be not divided
 among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

اعلیٰ بناؤٹ
دل کشن و صنع
ولن فیشر رنگ کا
حسین امتزاج
دنیا کے مشہور

SANFORIZED

REGISTERED TRADE MARK

سینفورائزڈ پارچہ جاتا
رنگوں سے محفوظ

۲۰ ایس سے ۸۰ ایس کی ٹوٹ کی

اعلیٰ بناؤٹ
گل احمد ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ
ستارچیمبرز
۲۵ - ویسٹ وارف کراچی

ٹیلیفون
۲۲۸۶۰۵۰ ۲۲۲۹۲
۲۲۵۵۳۹



مکتبہ: آباد میلز

مولانا عبدالعزیز مبین کی یاد

(بید مصنفین بزرگ اور معروف صاحب قلم جناب ڈاکٹر عبداللہ چغتائی صاحب نے
خاص برائے المصنف قلم بند کیا ہے)

مورخہ ۸ راکتوبر ۱۹۷۸ء کی صبح صبح جو اخبار نوائے وقت لاہور آیا تو اس میں لکھا تھا کہ ممتاز عالم عبدالعزیز مبین کو رچی میں
۹۶ سال کی عمر میں انتقال کر گئے ہیں یعنی آپ کا انتقال ۷ راکتوبر ۱۹۷۸ء کو ہوا۔ تو دل سے بے اختیار نکلا:

”انا لله وانا اليه راجعون“

اور تمام تاریخ گذشتہ اور واقعات آنکھوں کے سامنے آ گئے۔ اور ایسا معلوم ہوتا تھا کہ کل کی بات ہے آپ سب ابتداء
۱۹۲۱ء میں لاہور اور نیشنل کالج میں پشاور کے مشن کالج سے تقرر ہوا تھا اور لاہور میں آپ سیدھے آکر مولانا سید طلحہ کے
ہاں ہوٹل میں بحیثیت مہمان مقیم ہو گئے تھے اور ضروری باغ میں ہوٹل تھا۔ جس میں مولوی سید طلحہ کا کمرہ مسجد شاہی کی طرف
الگ اخیر میں تھا۔ میں ان دنوں مدرسہ نعمانیہ لاہور میں بطور ایک طالب علم کے مولوی غلام مرشد صاحب کے ہاں حدیث کی
کتاب مشکوٰۃ کا درس محمد کی سے ادا کرتا تھا اور مولانا سید طلحہ کے ہاں بحیثیت ان کے اعلیٰ اخلاق حسنہ کے علوم دین کے
ضمن میں استفادہ کرتا۔ مگر میں لمبیا نہ ٹیکنیکل سکول سے چھپٹی پر تھا اور یہ زمانہ سیاسی اعتبار سے بھی الگ خاص بحیثیت رکھتا
تھا۔ اور ہر طرف گورنمنٹ کے خلاف جلسے ہو رہے تھے ہی۔ اور میں اس اثنا میں عربی ادب کی کتاب ”الحجری“ مولانا سید
طلحہ سے پڑھنا چاہتا تھا۔ مگر اس ضمن میں سید طلحہ صاحب نے مولانا مبین کو منایا تھا کہ وہ یہیں یہ کتاب ادب پڑھاویں گے
چنانچہ انہوں نے ہمارا تعارف بحیثیت طلباء عربی ان سے کر دیا تھا۔ میں اور دوسرے رفقا مولوی فقیر اللہ کشمیری اور
ضیاء اللہ سندھستانی بھی میرے ہمراہ سبق میں شریک ہوئے۔ اور ہم ان سے کتاب الحجری پڑھتے تھے۔ اگرچہ دوسرے
رفقا سبق اس قدر باقاعدہ نہیں تھے۔ اور یہ بھی علم ہوا کہ مولانا مبین کو حقیقی عادت ہے اور اپنا خاص حق بھی رکھتے ہیں۔
جو میں بخوشی باورچی خانہ سے نازہ اور نیا کر کے ان کے سامنے رکھتا تھا مگر اس اثنا سبق کی شدت میں مولانا مبین صاحب
ہمیں اپنی مرضی سے ابن حجر العسقلانی المتوفی ۸۵۵ھ کی کتاب مصطلحات حدیث کے ضمن میں:

نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاثر

پڑھاتے۔ ان ہر دو کتب پڑھاتے وقت مولانا یمن صاحب عربی ادب کے ضمن میں وہ وہ نقاط بیان کرتے اور اس ضمن وہ وہ اشعار عربی بلند اور سستے تلاوت فرماتے تو ہم حیران ہوتے اور یہیں ایک گونہ مسرت ہوتی کہ ہمارا انتظام عمدہ ہے اور فاس کریم علی مولانا کے لئے حقہ کو تازہ کرتا اور ان کے سامنے رکھتا اور وہ مروے میں اگر عربی اشعار پڑھنے اور بعض اوقات وہ ان اشعار کے تاریخی پس منظر پر بھی روشنی ڈالتے جس سے ہمارے عالم علم میں ایک خاص اضافہ ہوتا۔

جیسا کہ میں نے اوپر ذکر کیا ہے کہ میں مدرسہ نعمانیہ میں بھی جاتا تھا اور وہاں ایک دن میرے ہم سبق مولوی غلام محمد والد مولوی گل محمد (دونوں نیلا گنگ سبد کی مسجد میں امام رہے ہیں اور آج ہر دو فوت ہو چکے ہیں) نے فرمایا کہ میرے ہاں چند کتب ہیں ان کو میں خدمت کرنا چاہتا ہوں جس کا ذکر میں نے ہر دو مولوی عبدالعزیز عظیم صاحب اور سید طلحہ سے کیا۔ ہر دو نے خواہش ظاہر کی کہ کتب کو حاصل کرنا چاہئے۔ چنانچہ میں ان کے ہاں کے لئے رالیش محلہ کندی گراں منسل موتی بازار لاہور گیا۔ اور وہاں سے کتب لایا۔ مولوی سید طلحہ صاحب نے خاص کر تفسیر کشاف زمرشری متونی ۵۴۸ھ بہشت پسند فرمائی۔ مگر اس کے اندر ابتدائی ورق پر مولوی عبدالعزیز نے اپنے ہاتھ سے خوبصورت عربی خط میں یہ لکھ دیا کہ یہ کتاب "بابو عبداللہ" (بابوین) کی معرفت حاصل کر لی گئی ہے۔ آج تک اور ہیشہ مجھے وہ اسی نام "بابو عبداللہ" سے پکارتے رہے اور مولوی سید طلحہ ہمیشہ "بابو" کہتے رہے۔ پھر اسی کتاب سے یا اسی کتاب مطبوعہ مصر کو سامنے رکھ کر مولوی عین کی عالمانہ گفتگو زمرشری کو ایک بہت بڑا علم ادب کا مقالہ تھا۔ اسی طرح اور ٹیل کالج کے ایک اعلیٰ استاد اور حاکم کا نام کہو بگاڑ کر "سفہرست" سفیہہ "کہا کرتے تھے اور اخیر تک اسی طرح کہتے رہے۔ مگر وہ اسی ہوٹل میں دام ادا کر کے بحیثیت مہمان مولانا سید طلحہ جے رہے۔ حالانکہ اس ضمن میں بعض تشکیکات بھی ہوئیں۔ اور اتنے میں ماہ رمضان آگیا۔ اور ہم نماز تراویح کے لئے اسی ہوٹل سے نکل کر ایک قدیم مسجد ٹیکسالی دروازہ کی مسجد میں جاتے تھے۔ جہاں اس عاجز نے متواتر پانچ سال تک مولوی طلحہ کے پیچھے نماز تراویح ادا کی ہے۔ کبھی کبھی مولوی عین بھی شرکت کرتے۔ اور مولوی طلحہ حافظ قرآن بھی تھے بہت لطیف آواز۔ سب سے بڑا لطف یہ تھا کہ مسجد کے امام مولانا عبدالستار داماد مولانا مولوی عبداللہ ٹوٹکی تھے جو انجمن اسلامیہ کے ممبر بھی تھے مگر مولوی عین باقاعدہ نہیں جانتے تھے۔

ایک روز دو دن ماہ رمضان مولوی سید طلحہ کو حسب عادت یہ خیال آیا کہ ہمیں ایک روز دعوت افطار میں مولوی عبدالواحد بن عبداللہ غزنوی کو دعوت دینی چاہئے۔ تو یہ انتظام نیچے حضور ی باغ کے کونہ میں فرش پر کیا گیا تھا اور ظاہرہ طور پر مولوی عین نے بھی اس دعوت میں شرکت کی تھی۔ میں نے نقوی کے خیال سے دیکھا کہ مولوی غزنوی نے خاص کر قریب افطار دعا کی اور آب دیدہ بھی ہو گئے۔ جس کا مجھ پر بہت اثر ہوا۔ چونکہ بادشاہی مسجد وہاں سے چند قدم پر تھی۔ اور یہ تمام محول بہت ہی گہرا تھا۔ میں نے اس سے پیشتر اسی مسجد کے درباریانی حوض پر مولانا معین الدین اجمیری کو کتاب حملہ اللہ۔ مولوی ابراہیم حسنی برادر مولوی سید طلحہ کو بھی دیکھا ہے کہ وہ پڑھا رہے تھے۔ غرض کہ اس دعوت

مولانا غزنوی میں ایک پر خلوص نظارہ تھا۔ اگرچہ مولوی سید طلحہ استغلام دعوت کی وجہ سے ذرا پریشان رہے مگر وہ سال آج تک نہیں بھولتا۔ یہ امر وضاحت چاہتا ہے کہ ہر دو مولوی عبدالعزیز مبین اور سید طلحہ "لا یقلد احدا" وہ کسی کے مقلد نہیں تھے اور ایسا ہی ان کا مہمان تھا۔ اور ایک روز وہ خود سنانے لگے کہ "نزدہ الخواطر" میں مولوی عبدالحی گھنوی نے جو سید طلحہ کی بیوی کے حقیقی بھائی تھے لکھا ہے کہ میں کسی کا مقلد نہیں ہوں، اور وہ خاندانی طور حضرت اسماعیل شہید کے حقیقی عزیز تھے۔ اور ان کی طرفت اور نیز قبی کمال کے درجہ تک تھی، اگرچہ مولوی مبین بھی کچھ کم نہ تھے۔ ان ہر دو کی علمی نوک جھڑپ بہت لطف دیتی تھی۔

ایک روز مولوی طلحہ سے کسی امر میں مولوی مبین صاحب فصاحت فرما رہے تھے کہ میں مولوی فاضل کے امتحان میں اول رہا تھا جس کا مولانا سید طلحہ صاحب کو علم تھا اور مولانا حاجی سید تیر حسین دہلوی سے بھی برابر پڑھا ہے اور عام طور پر ان کو دوسرے امر کا علم نہیں تھا اور اپنی طرح ان کو اور نیٹیل کا سچ لاہور میں قریب چار سال ہو گئے تھے جب کہ کوچ کے صاحب افتد مولوی محمد شفیع نے اور نیٹیل کا سچ میگنیزین فروری ۱۹۲۵ء شائع کیا تو مولانا مبین نے بھی مولوی محمد شفیع کے مطالبہ پر بعنوان "ابوالعلا اور ابو منظر رندان دارالکلم" لکھا تھا جو اسی میگنیزین کے اول شمارہ میں طبع ہوا۔ اس کے بعد آپ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں چلے گئے تھے۔ اور وہ اور نیٹیل کا سچ لاہور کے بعض احباب کے سلوک سے زیادہ خوش نہیں تھے۔

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے عربی کے پروفیسر اے۔ ایس۔ ٹرن کا تقریر لندن یونیورسٹی میں ہو جانے سے جو وہاں اسامی خالی ہوئی تو آپ نے بھی اس کے لئے عربی دے دی تھی اور حالات کے تحت لاہور سے ان کی عملگی سے سفارش نہیں کی گئی تھی عربی کی وسعت کے باوجود ان میں اس وقت اگر ظاہرہ کمی تھی تو انگریزی زبان کی نقی مگر ان کو بھی ملاقات ملازمت کے لئے علی گڑھ میں ملاقات کے لئے اس وقت بلایا گیا تھا۔ چنانچہ وہ انتخابی مجلس کے سامنے پیش ہونے وہاں سے واپس آکر انہوں نے ساری دہاں ملاقات کی سید طلحہ صاحب کو روٹا دسائی تھی جس کے بعد انہیں اطلاع پہنچی کہ ان کا تقریر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں بحیثیت پروفیسر عربی زبان ہو گیا ہے۔ ہم نے ان کو نیک تمنائوں کے ساتھ لاہور سے رخصت کیا۔ اور ہمارا خیال یہی تھا کہ آپ علی گڑھ کے ماحول میں ضرور کامیاب ہو جائیں گے۔ چنانچہ اللہ نے ایسا ہی کیا۔

اتفاق سے ہی علامہ اقبال کے سہرا اکتوبر ۱۹۲۹ء علی گڑھ تو کچھ وقت نکال کر مولانا مبین کے ہاں بھی دیکھا گیا۔ کہ آپ باہر مکان کے نیچے اسی طرح تصنیف و تالیف کے کام میں خوش و خرم ہمہ تن مصروف تھے۔ اور ان کا حقہ چل رہا تھا مجھے

لے ڈاکٹر صاحب کی ہر بات عمل نظر ہے مولانا گھنوی نے سادہ سادہ کیفیت کی وہ بھری زبان و تالیف فرمائی ہے کہ باید و شاید ان کے شروع و حواشی اور تصانیف اس کے شاہد ہیں۔ "س"

دیکھ کر انہوں نے اسی طرح "بابو غلام محمد" کہہ کر خندہ پیشانی سے ملے اور نہایت دلچسپی سے اپنے تمام حالات سے آگاہ کیا۔ چونکہ وقت تنگ تھا اولاد دھڑپ نے بھی لیکچر کے لئے جانا تھا اس لئے جلدی سے ان سے رخصت ہو کر واپس آ گیا۔ سب سے بڑی خوشی اس امر کی تھی کہ وہ اپنے منصب پر مطمئن نظر آئے۔ اور یہ بھی ان سے رخصت ہو کر علامہ اقبال کے ہاں جا پس آ گیا۔ اور ان سے بھی آپ کی ملاقات کا ذکر کیا۔ اگرچہ آپ مولانا مبین سے کم واقف تھے اور وہ ڈاکٹر ظفر حسن کے ہاں مقیم تھے۔

مولوی مبین صاحب نے گفتگو میں ایک طرح پر و فیہ سرسید طلحہ کا بھی ذکر کیا اور خاص کر پوچھا کیسے ہیں جن کا انتقال بمبر ۸۰ سال ۲۵ ستمبر ۱۹۷۱ء کو کراچی میں ہوا۔ جن کی جسٹس میں ہم آپ سے مستفید ہوتے تھے۔ اور ان کو عدالتی سے سب واقعات کا خوب علم تھا۔ ان بہرہ و مولویوں یعنی مولانا مبین اور مولانا سید طلحہ کبھی نہیں بھولتے۔ اور مولوی مبین کو ان کے ہاں تفسیر کشاف زعفرانی کا خوب علم تھا بلکہ اس سے بڑھ کر اس کے بعض اندراجات خاص کا بھی علم تھا۔ بہر حال سفر مدراس سے جب علامہ اقبال حیدر آباد دکن آئے تو انہوں نے بذریعہ سربراہ حیدری ایک سکیم انعقاد ادارہ معارف اسلامیہ لاہور میں بصورت تحریر باقاعدہ پیش کی تھی جس کا عوام کو کم علم ہے۔ اس پر باقاعدہ کارروائی غالباً ان کے بعد شروع ہوئی اور اس ضمن میں سربراہ حیدر آباد دکن سے کچھ روپیہ میسر آ گیا تھا۔ اس کا اول اجلاس لاہور میں علامہ اقبال نے ۱۹۳۳ء میں کیا۔ جس کی روئے ادمع مضامین اساتذہ اور مندوبین کے شائع ہوئی تھی۔ اس کا دوسرا اجلاس اسی طرح اپریل ۱۹۳۶ء میں ہوا جس کی صدارت فضل حسین نے کی تھی اس کی پوری رپورٹ مع مضامین چھپ گئی تھی۔ ان اجلاس میں مولوی عبدالعزیز مبین کو برابر دعوت دی جاتی رہی۔ نہ معلوم آپ نے ان میں شرکت کیوں نہیں فرمائی۔ آخر اس کا تیسرا اجلاس دہلی میں دسمبر ۱۹۳۸ء میں بعد وراثت سے علامہ اقبال ہوا جس میں مولانا مبین صاحب نے بھی شرکت کی اس کی میں ہی شامل ہوئے اور مندرجہ ذیل مضمون آپ نے پڑھا۔

کتاب اسما جبال تھا، وسکانہا دما فیہا من القرى

دما فیہا علیہا من الاشجار دما فیہا من المیاء

جس کا ایک ہی نسخہ آپ کے نزدیک سعید ریہ لائبریری حیدر آباد دکن میں تھا۔ آپ نے میں بھی شرکت کی تھی اور یہ جلسہ وہاں دہلی میں بصدارت آرنیبل ڈاکٹر شاہ سلیمان صاحب چیف جج ہائی کورٹ الہ آباد ہوا تھا۔ اس جلسہ کی مکمل رپورٹ طبع ہو چکی ہے جس میں آپ کا قیمتی مضمون ص ۲۶۵ تا ۳۰۱ تک ہے۔

افسوس اس اجلاس کے بعد علامہ اقبال کے فوت ہو جانے سے آج تک نہیں ہوا اگرچہ مولوی محمد شفیع کو پورا اختیار دیا گیا تھا۔ مگر یہ بھی حقیقت ہے کہ میں خود بھی اس جلسہ کے بعد لاہور سے باہر چلا گیا تھا۔ اور پیرس یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کر کے آیا تھا۔

دورانِ قیام پیرس میں کثیر ملاقات ہمالاک اسلامیت کے طلباء اور فضلاء ہوئی۔ چنانچہ وہاں عبداللہ صنیعی کے موقع پر امیر شکیب ارسلان (عرب) یہ بھی پیرس ہی میں ملاقات ہوئی۔ ان کے اعزاز میں عرب طلباء نے ایک بہت بڑی دعوت کا انتظام عربی طریقہ پر کیا اور بہت سے دیگر عرب و مسلمان طلباء سے ملنے کا بھی موقع میسر آیا۔ دراصل امیر شکیب ارسلان یہودیوں کے فلسطین میں بسانے کی تجویز کے خلاف آئے تھے اور وہ وہاں ایک مجمع سے جو خالص مسلمانوں کا ہوا اسی سے ایک صلہ پیدا کرنا چاہتے تھے اس کے فوراً بعد وہاں پیرس میں مصر کے بادشاہ فاروق بھی ہاں تشریف لائے تھے اور اچھی ملک ان کی شادی کی تیاریاں ہو رہی تھیں۔ ان کے ہمراہ ان کی ہمیشہ بھی تھیں۔ اور پیرس کی مسجد میں انہوں نے بعض تقاریر کے جواب میں ایک مختصر سی تقریر بھی کی تھی۔ اس روز میری ملاقات ملک شام کے بعض طلباء سے ہوئی۔ ایک طالب علم جو عربی زبان میں وہاں ڈاکٹر سیٹ کر رہا تھا اس نے خاص کر مجھ سے دریافت کیا۔ ”استاذ المیمنی“ کیا میں ان کو جانتا ہوں۔ پہلے تو میں اس کے سوال کو پوری طرح سمجھا نہیں۔ وہ دراصل مجھ سے مولانا عبدالعزیز المیمنی کا ذکر کر رہا تھا۔ اس وقت مجھے معلوم ہوا کہ ہمارے استاذ مبین اس قدر عرب دنیا میں معروف ہیں۔ مگر اس کے بعد میں نے خود ہی اس طالب علم سے دریافت کیا کہ کیا وہ خود بھی مولانا ”میمنی“ سے ملے کہ نہیں۔ مگر مجھے یہی معلوم ہوا کہ ان کی عرب ملک میں اس قدر شہرت ہے اور اپنی وسعت عربی علوم کے عربوں ہی میں مشہور ہیں۔ مگر اس نے وضاحت کی کہ وہ مولانا مبین کو ان کی عربی تحریروں سے جانتا ہے مگر ملا بھی نہیں۔ اور اسی طالب سے یہ بھی علم ہوا کہ مولانا مبین عنقریب ایک بڑی کتاب عربی ادب میں مرتب کر رہے ہیں۔ واپسی پر میرا تقریر پونہ دکن کا کالج میں وہاں کے شعبہ تاریخ کے قرون وسطیٰ کے لئے میرا انتخاب ہوا۔ جو میں وہاں اکتوبر ۱۹۴۷ء تک پڑھاتا رہا۔ یہ کالج تمام ہند میں ان اولین درس گاہوں میں سے جو برٹش نے یہاں قائم کی تھیں اور اس عرصہ میں بے شمار مفید علمی کارنامے انجام دئے۔ مگر مجھے یہ برگزیدہ علم تھا کہ مولانا مبین کا داماد بھی وہاں پونہ زرعی کالج میں ملازم ہے۔ اس طرح کی صاحب زادی بھی وہاں تھی مگر میری ان سے ملاقات نہ تھی۔ اور نہ میں نے آپ کی صاحب زادی کو دیکھا۔ اسی میں ۱۹۴۳ء میں مسٹری کا فخر نس کا انعقاد علی گڑھ میں ہونا قرار پایا اور ساتھ ہی وہاں انڈین ہسٹوریکل ریکارمیشن کا اجلاس بھی وہاں ہونا قرار پایا تھا مجھے کالج سے اور گورنمنٹ انڈیا کی جانب سے دعوت تاج وصول ہو چکے تھے۔ میرے سلسلے اس ضمن میں یہ بڑی خوشی تھی کہ وہاں علی گڑھ میں مولانا عبدالعزیز مبین سے ملاقات ہوگی اور عرصہ کے بعد ان سے ملیں گے۔ مگر اس ضمن میں میرے علی گڑھ جانے کا علم مولانا مبین کے داماد اور ان کی صاحبزادی کو زیادہ تھا۔ چنانچہ وہ میرے پونہ سے جانے سے پیشتر میرے ہاں تشریف لے آئے اور پیغام دیا کہ ہماری طرف سے ان تک پہنچا دوں۔

چنانچہ میں پونہ سے کچھ ہی ایام پیشتر ہی احمدآباد۔ اجیر۔ جیسور اور دہلی ہوتا ہوا علی گڑھ پہنچ گیا تھا۔ مگر اس اتنا میں

جیسو کے قریب ریاست ٹونا میں پروفیسر شہانی صاحب سے ملاقات کرنے کے بعد سیدھا میں دہلی پہنچا۔ دہلی میں اپنے میزبان میر احمد دین کے ہمراہ نظام الدین اولیا کے مزار پر آیا۔ جہاں مولانا ایسا سس سے ملاقات کی جو تبلیغی جماعتوں کو برائے تبلیغ اسلام ارسال کرنے ہیں اور کئی امور پر تبادلہ خیال ہوا۔ اسی طرح لاہور میں بھی ان کے پہنچنے پر صاحب زادہ مولانا محمد یوسف کی آخری تقریر یکم اپریل ۱۹۶۵ بروز جمعہ بعد نماز مغرب لاہور میں اتفاقاً سنی تھی جس کے بعد اگلے روز ان کا انتقال دہلی میں ہوا۔ انا لہجہ وانا الیہ راجعون۔ اور ان کا قائم کیا ہوا یہ ادارہ اور مجمع بنام تبلیغی جماعت لاہور کے قریب بمقام رائے ونڈ میں ہوتا ہے جو اپنی ایک مثال ہے۔

حقی کہیں اگلے روز حسب پروگرام علی گڑھ پہنچ گیا تھا۔ یہ دسمبر ۱۹۶۳ء کا آخری ہفتہ تھا وہیں باکر معلوم ہوا کہ تمام میاں باہر ٹینٹوں میں قیام کریں گے اور اس سے ایک روز قبل وہاں ہوائے سکا ڈسٹک کا مجمع تھا۔ اور میرا انتظام ایک صاحب مسٹر جعفر کے ہمراہ ایک الگ ٹینٹ میں کر دیا گیا۔ ارادہ یہ تھا کہ ہم کسی طرح پروفیسر حبیب شجاعت ناریخ مسلم یونیورسٹی سے تفصیلی ملاقات ہو جائے تو بہت مناسب ہو گا کیونکہ کئی مسائل پر ان سے بات چیت اور مشورہ کا ارادہ تھا۔ اتفاقاً وہ وہاں گھومتے ہوئے نظر آ گئے۔ چنانچہ ان سے مسائل پر کئی گفتے بات چیت جاری رہی۔ اور نصف شب سے بھی اوپر تک وقت ہو گیا تھا۔ تاریخ ہندی یہ زمانہ کوئی امن کا نہیں تھا۔ خاکساروں کی وجہ سے کچھ بدمعنی تھی اور کچھ ان کو پکڑنے کا انتظام بھی تھا غرض کہ طبائع میں ایک ہنگامہ برپا تھا۔ اسی روز والٹر ہند کی صدارت میں سٹیٹاریکل ریکارڈ کا جلسہ تھا اور میرا ضمنی اسی روز تھا۔ اور اس سے قبل ڈوھا کے سربراہ احمد تقریر کرنے والے تھے۔ خبر میں نے بخیر و خوبی فراغت حاصل کر لی تھی۔ میں نے ارادہ کیا کہ اب مجھے مولانا یمن سے ملنا چاہئے۔ چنانچہ اس ضمن میں ان کی طرف متوجہ تھا کہ ایک طالب علم بھی جن کا نام نبی بخش بلوچ تھا ملاقات ہو گئی ان سے جناب یمن صاحب کا پتہ معلوم ہوا کہ وہ ان کے ماتحت ڈاکٹری کی ڈاکٹری کے لئے کام کر رہا تھا مگر بحیثیت خاکسار ہونے کے اسے پکڑے جانے کا خطرہ تھا۔ خبر میں اس کے بتائے ہوئے پتہ پر مولانا یمن صاحب کے پہنچ گیا۔ دیکھا تو مولانا یمن باہر بیٹھے حسب معمول اپنے کام میں مصروف تھے۔ اور مفہیلات کا مسودہ از سر نو تیار کر رہے تھے اور ان سے دیر تک باتیں ہوتی رہیں وہ اپنے حالات میں مطمئن تھے اور میں نے پودہ کو لوگوں کا پیغام بھی ان کو دیا۔ ماشاء اللہ کا خطرہ بہت اچھا تھا اور اپنے ڈسٹک سے مفہیلات کے نسخے کو تیار کر رہے تھے۔

ان سے فارغ ہو کر بھٹری کانفرنس میں آکر پھر مشغول ہو گیا اور اپنا مقالہ بھی پڑھا دینے میں واپس پونہ جانے کی فکر براستہ الہ آباد لے گیا کیونکہ میرے عزیز (شریف) جلال پٹنا فی نے بھی ہاسی لاستہ سے واپس جانے کی تاکید کی تھی چنانچہ وہاں الہ آباد میں ڈاکٹر خالد ستارہ دھرتی و دیکھ کر ویگے حضرات سے مل کر اور وہاں کے امور و حاصل کر کے پونہ رواد ہو گیا مگر اس کے بعد ۱۹۶۷ء سے پاکستان ظہور میں آ گیا۔ اور حالات کے اعتبار سے مجھے بھی کسی طرح واپس

لاہور آنا پڑا۔ ایک روز پنجاب یونیورسٹی میں مسٹر متناز حسن جو مالیات کے محکمہ سے تعلق رکھتے تھے اور مولانا کے بہت بڑے مداح تھے ان سے ملاقات ہو گئی ان سے معلوم ہوا کہ مولانا مین صاحب علی گڑھ سے ریٹائر ہو کر کراچی آکر مقیم ہو گئے ہیں اور وہ حمید محمد خان مرحوم و انس چاند پنجاب یونیورسٹی سے مل کر کوشش کر رہے ہیں کہ کسی طرح مین صاحب پنجاب یونیورسٹی میں پروفیسر ہو جائیں چنانچہ وہ کامیاب ہو گئے تھے۔

مولانا عبد العزیز مین میں اور نیل کالج میں ایک کمرہ جس میں کبھی پروفیسر اقبال مرحوم بیٹھتے تھے میں قیام فرمایا کرتے اور ان سے اکثر ملاقات بھی ہوتی تھی۔ اور میں ایک مسئلہ مسجد نبوی کی تعمیر کے ضمن میں ہر کتبۂ تحقیق انصاف المراحی متوفی ۱۱۸۱ھ - ۲۰ - الدرۃ الثمینہ فی تاریخ المدینہ - التجار متوفی ۱۲۷۴ھ - ۳۰ - وفاء الوفا باخبار دارالمصطفیٰ سہمدی متوفی ۱۱۹۱ھ کی کتب کی بعض مقام پر سمجھ نہیں آتی تھی۔ چنانچہ میں ان کے پاس ایک روز صبح صبح "الدرۃ الثمینہ" اصل لے گیا تھا۔ تو انہوں نے غلطی میں جو ان کا ایک خوشگوار پہلو تھا انہوں نے عربی زبان دانی کے اعتبار سے مسئلہ کو مدگی سے حل کر دیا۔ مگر غلطی میں اسی طرح انہوں نے مجھے "بابو عبد اللہ" کے نام سے پکارا۔ جو ان کا ہمیشہ کا مشیوہ تھا اور ان سے اکثر علمی اور غیر علمی کالج اور کالج کے باہر عموماً شمس الدین کی دوکان پر لوماری دروازہ کے باہر ہوتی رہیں۔ اور ہمیشہ ان کو خوش و خرم ہی پایا۔

انہی ایام میں ان کو ابن سعد و حکومت نے وہاں کہ معظمہ اور مدینہ منورہ میں حج کے موقع پر ملنے کا اتفاق ہوا۔ جب میں نے امریکہ سے واپسی پر پہلی مرتبہ حج کے لئے وہاں گیا تھا۔ تو وہ بہت عمر کی سے لے اور وہ کسی ضروری کام سے پاکستان ایسیسی میں آئے تھے۔

اس کے بعد غالباً مسٹر متناز حسن نے ان کو مرکزی اسلامی ادارہ جب کہ وہ ابھی کراچی ہی تھا اور اشتیاق حسین قریشی غالباً منسٹر تھے یا وہ خود اس ادارہ کے سربراہ تھے تو اس ادارہ کے لئے انہوں نے دنیا میں پھر کربترین اور نایاب کتب کو اکٹھا کیا جو کوئی اور نہیں کر سکتا تھا اور آج یہ تمام ادارہ اسلام آباد منتقل ہو چکا ہے اور اس میں مولانا مین کی کئی کتب عربی ادب میں ایسی ہیں جو وہی کر سکتے تھے۔ یورپ سے متناثر ہو کر جو "لسان العرب" لفظ کی کتاب کا نیا ایڈیشن نکلنے کے لئے ناشر نے اشتہار دیا تو ان کا نام بھی ان حضرات میں شامل تھا جنہوں نے اس میں حصہ لیا تھا۔ وہ حقیقتاً ایک تاجر خاندان سے تعلق رکھتے تھے اور ہمیشہ "مین" کے نام یا لقب سے ان کو پکارا گیا ہے مگر واقعات یہ ہیں کہ وہ گجرات کا ٹھیکہ دار کے باشندہ تھے اور نفاذی احمد میاں اختر اور مولوی سورتی جیسے ان کے معاصر تھے جنہوں نے ان کے ہمراہ کل کلاسباق عربی کی ادائیگی کی ہے۔ میرزا خیال ہے آج ہم کسی کو بھی ان جیسے عربی کے استادہ میں شمولیت کا موقع نہیں دے سکتے جس طرح سید نور شاہ کے بعد ان کا جانشین نہیں ملتا اسی طرح "مین" اپنا زمانہ گزرا کر ہم سے رخصت ہو چکے ہیں۔ ان کا بلند آواز سے کسی عربی لفظ کی سند کی وضاحت میں اس کو سمجھانے کے لئے عربی اشعار استادہ کا پڑھنا اور مخاطب کو عموماً سمجھ کر دینا آج تک نہیں بھولتا۔ انہوں نے طویل عمر پائی تھی۔ افسوس ان سے اخیر ایام میں ملاقات نہیں ہوئی۔

اشتہار نیلام

ہر خاص و عام کو مطلع کیا جاتا ہے کہ جی ٹی روڈ چغلیہ اور تازہ دین ٹرانزٹ ڈپوڈ میں لاٹوں کی شکل میں کٹائی شدہ لکڑی مورثہ ۴۹-۱-۱۴ اور ۴۹-۱-۵ اکوہرت ۱۰ بجے صبح علی الترتیب دو برادر پرستخلی نیلام کی جائے گی۔ خواہشمند حضرات موقع پر حاضر ہو کر بولی دے سکتے ہیں:-

چغلیہ :	شیشم	(۷) ۷۵ لاکھ	= ۹ و ۴۹۹ م کسرنٹ
		(۸) ۳۴ لاکھ	= ۶۷ ۳۳۹ م
	توت	(۹) ۹۱ لاکھ	= ۹ و ۸۵۸ م
	غز	(۱۰) ۴۴ لاکھ	= ۶۶ ۶۶۲ م
	چربی	(۱۱) ۲۷ لاکھ	= ۹ و ۶۶ م
	شیشم	(۱۲) ۵۷ لاکھ	= ۶۶ ۲۲۲ م
	بالن	(۱۳) -	= ۸۱۲ م (پھڑی حجم)
تازہ دین :	شیشم	(۱) ۶۶ لاکھ	= ۷۱۳ م کسرنٹ
		(۲) ۸۴ لاکھ	= ۷۲۲ م
		(۳) ۴۹ لاکھ	= ۳۱۷ م
	دیلو	(۴) ۳۵ لاکھ	= ۱۱۲۵ م
	دیلو	(۵) ۲۹۰ لاکھ	= ۱۱۴۴ م
	شیشم	(۶) ۶۳ لاکھ	= ۵۳۸ م
		(۷) ۷۱ لاکھ	= ۷۳۰ م
		(۸) ۱۱۲ لاکھ	= ۶۹۹ م
		(۹) ۵۱ لاکھ	= ۹۷۸ م

شدہ الط نیلام موقع پر پڑھ کر سنانی جائیں گی۔

المشتہر

امان اللہ خیلان، ہتھم جنگلات

پشاور، مردان - فارسٹ ڈویژن - نوشہرہ

تصوف و سلوک

تزکیہ نفس

ارشادات حضرت خواجہ محمد معصوم سرہندیؒ

مرتبہ: جناب محمد عبدالرشید صاحب

خلف الرشید خواجہ محمد نور بخش پھلشن سرائے

۱- لَيْتُ شَكَرْتُكُمْ لَا يَنْبَغُ لَكُمْ (ابراہیمؑ لیت ۷)

ترجمہ: البتہ اگر تم شکر گواری کرو گے تو اور زیادہ دوں گا۔

اے سعادت مند! چونکہ آپ کو حضرات اکابر کے طریقہ کا شوق حاصل ہوا ہے اس لئے چاہئے کہ جہاں تک ہو سکے اس طریقہ کی شرائط اور ادب کا خیال رکھ کر عمل کی کوشش کریں۔

اور اتباع سنت اور بدعت سے اجتناب لازم جانیں۔ اس راہ کا مدار اسی مدار پر ہے۔

اور اقوال و افعال اور اخلاق میں حضرات و مہندار علمائے کرام کے فتوؤں کے مطابق زندگی بسر کریں۔

اور حضرات صاحبین کی سیرت کو اپنا شعار بنائیں اور فقر کو دوست رکھیں۔

اور سونے، کھانے پینے اور بات کرنے میں اعتدال کی حد کو نگاہ میں رکھیں۔

اور کوشش کریں کہ سحری کے وقت اٹھنا ہفتہ سے نہ جائے۔ اور اس وقت تہجد کی نماز پڑھنا اور گریہ و زاری کرنا نہ بنائیں۔

اور نیکوں کی صحبت کی طرف رغب رہیں۔ اپنے سنا ہو گا کہ ”دین المریدین خلیلہ“ (آدمی کا دین اور طریقہ وہی

ہوتا ہے جس دین پر اس کا دوست ہوتا ہے)

اور جانا چاہئے کہ آخرت کے طالب کو ترکِ دنیا کے سوا چارہ نہیں مگر ترکِ حقیقی ”میسر نہ ہوتا“ ترکِ حکمی ”ضروری

ہے تاکہ نجات کی ضرورت نکل آئے۔ اور ترکِ حکمی کا مطلب یہ ہے کہ ”مالِ نامیہ“ مویشیوں اور تجارت کے مال کی جس طرح شرمی

کتا بویں ہے خوشی کے ساتھ زکوٰۃ ادا کریں اور زکوٰۃ ادا کرتے وقت محتاجِ کشت نہ داروں، یتیموں اور قرض داروں کی

بھی خیال رکھیں۔

اور مال کو بے حاشیت نہ کریں۔ اور اسراف نہ کریں اور اسے ہولعب، زینت اور آرائش اور فخر و حرص کا ذریعہ نہ بنائیں۔

جب بابتیں حاصل ہو جائیں تو مالِ مضرت سے نکل جاتا ہے اور دنیا، آخرت کے ساتھ جمع ہو جاتی ہے۔ بعد از اسبغ

ہی نہیں۔

اور یہ بھی جان لیں کہ نماز پنجگانہ دین کا ایک ستون ہے۔ اگر سے قائم کر لیا تو دین قائم ہو گیا اگر اسے گرا دیا تو دین گرا دیا۔ لہذا کہ نماز مستحب وقت پر ان آداب کے ساتھ جو فقہ کی کتابوں میں مذکور ہیں، یا جماعت ادا کی جائے اور کوشش کریں کہ تکبیر اولیٰ حاصل ہو۔ اور اول صفت میں جگہ مل سکے۔ ان امور میں سے کسی ایک کے ترک ہونے پر گریہ کریں۔

اس طریقہ کے کامل و مکمل شیخ کی صحبت حاصل ہونے تک اپنا وقت تلاوت قرآن مجید اور طاعت و وظائف جو حدیث شریف کی معتبر کتابوں سے ثابت ہیں، میں صرف کریں۔

اور اکثر اوقات کلمہ طیبہ لا الہ الا اللہ کا ورد کریں۔ اس کا باطن کی پاکی پر اثر ہوتا ہے اور اگر مقررہ تعداد میں اس کلمہ کا ورد کیا جائے تو بھی گنجائش ہے اور وضو یا بغیر وضو کے ورد کیا جاسکتا ہے۔

بزرگوں کی محبت کو سعادت کا سرمایہ جانیں۔ سلوک کا مدار اس پر جانیں۔

وادیہم ترا از گنج مقصود نشان گریانہ سیدیم تو شاید رسی

(ہم نے تجھے مقصد کے خزانے کا پتہ دے دیا ہے تاکہ اگر ہم اسے حاصل نہیں کر سکے، تو شاید تو حاصل کر سکے)

(از مکتوبات معصومیہ ص ۱۲ دفتر اول)

۲۔ اگر دوزخ کی آگ سے نجات ملے گی تو وہ حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی تابعداری پر منحصر ہے۔

پس سعادت مند جو نوا اور ہوشمند طالبوں پر لازم ہے کہ ظاہر و باطناً انحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کی کوشش کریں اور جو چیز اس پیروی کی دولت میں کاٹ بنے اس سے آنکھیں بند کر لیں اور دل کو اس کی طرف متوجہ نہ ہونے دیں۔ اور اس بات پر سخت یقین رکھیں کہ اگر کوئی شخص ہزاروں فضائل اور خوارق رکھتا ہو مگر آپ کی پیروی میں مست ہو تو اس کی صحبت و محبت زہرِ قاتل ہے۔ اور اگر کوئی شخص فضائل و خوارق نہ رکھتا ہو مگر آپ کی پیروی میں بچتا ہو تو اس کی صحبت و محبت فائدہ مند تریاق ہے۔

محال ست سعدی کہ را و صف تو ان رفت جز در پئے مصطفیٰ

بقول شیخ سعدی نیکوں کے راستے پر حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کے سوا چلنا نامکن ہے۔

(مکتوب ۱۲۔ دفتر اول)

بزرگ حضرات فرماتے ہیں کہ حضرت خواجہ عبدالخالق مجدوانی قدس سرہ سے دریافت کیا گیا کہ حضرت! کیا اس سلوک کی راہ پر چلنے والے بزرگوں پر شیطان کی دسترس ہوتی ہے؟ آپ نے فرمایا کہ وہ ہر اس راہ پر چلنے والے پر جو فنا کی مرحلہ تک

نہ پہنچا ہو تب دسترس رکھتا ہے۔ جب وہ شخص غصہ میں ہوتا ہے مگر اس راہ پر چلنے والا جو فائدے نفس تک پہنچ چکا ہو تو اسے غصہ نہیں آتا بلکہ غیرت آتی ہے اور اس سے شیطان دور بھاگتا ہے۔ اور غیرت کی مسنت اس شخص کے لئے مستم ہے جو اپنا رخ حق تعالیٰ کی طرف رکھتا ہو اور اللہ تعالیٰ کی کتاب (قرآن مجید) کو وائیں راستوں میں پکڑے ہوئے ہو اور سنت حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم (حدیث) کو بائیں ہاتھ میں تھا سے ہوئے ہو اور ان دونوں کی روشنی میں سلوک طے کرنے والا ہو۔

(مکتوب ۲۹ - دفتر اول)

قرب الہی کے درجات کا حصول شریعت کی پیروی پر منحصر ہے۔ جو شریعت پاک کو چھوڑ دے گا وہ مقصد کو نہ پاسکے گا۔ بلکہ گمراہ ہو جائے گا۔

(از مکتوب ۲۹ - دفتر اول)

جہاں تک شریعت کی پابندی کا رد وارد ہے اس میں عام و خاص دونوں برابر ہیں لہذا اہل شریعت، اہل طاقت اور اہل حقیقت کو شرعی فرائض کی بجا آوری اور شرعاً حرام کی ہوئی چیزوں سے بچے بغیر چارہ نہیں اور کوئی شخص بھی واجبات کے ترک کرنے اور شریعت کی منع کی ہوئی چیزوں کا ارتکاب کرنے سے معذور نہیں۔ ہر شخص احکام شریعہ کا محکوم ہے اور کوئی بھی شریعت کے دائرہ سے باہر نہیں۔

(از مکتوب ۳۴ - دفتر اول)

اللہ تعالیٰ نے حتیٰ قطعی سے، آخرت کی نجات کو شریعت حقانی کی پیروی پر منحصر رکھا ہے۔ اور اپنا قرب حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں کی پیروی کے ساتھ وابستہ کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے۔

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ۖ وَاللَّهُ مَنَّانٌ (۳۱)
ترجمہ :- کہہ دو اگر تم اللہ کی محبت رکھتے ہو تو میری تابعداری کرو تا کہ تم سے اللہ محبت کرے۔

(از مکتوب ۵۶ - دفتر اول)

اہل سنت و جماعت کے قطعی عقائد میں یہ بات ہے کہ بندہ ہرگز اس درجہ تک نہیں پہنچ سکتا کہ شرعی احکام کی بجا آوری اس سے ساقط ہو جائے۔ جو شخص اس عقیدے کے برخلاف عقیدہ رکھے وہ مسلمانوں کی جماعت سے نکل جاتا ہے۔ لہذا اس وقت شریعت کی رسی کو ہاتھ سے نہ چھوڑیں اور سنتِ مطہرہ کو دانتوں سے نہ کھمک لیں۔

(از مکتوب ۴۳ - دفتر اول)

۳۲ - حضرت فضیل عیاض رحمۃ اللہ علیہ نے جو اکابر صوفیاء و ائمہ میں سے ہیں، فرمایا ہے کہ جو شخص بدعتی سے محبت کرتا ہے، اللہ تعالیٰ اس کے نیک اعمال ضائع کر دیتا ہے اور ایمان کا نور اس کے دل سے نکال لیتا ہے۔

(از مکتوب ۲۹ - دفتر اول)

۳۳ - صوفی جس نے آپس میں امر معروف اور نہی منکر کا ذکر نہ کریں اور مستی سے کام لیں تو اس دین میں خیر نہیں ہے۔

(از مکتوب ۲۹ - دفتر اول)

۵۔ فقیری اور سکنی سے نہ گھبرائیں اور رزق کی تنگی سے بوجھ محسوس نہ کریں۔

اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ (الرعد - آیت ۲۶)

ترجمہ: اللہ ہی جس کے لئے چاہتا ہے روزی فراخ اور تنگ کرتا ہے۔

طالبانِ حق تعالیٰ کو چاہئے کہ اللہ تعالیٰ کے کام سے خوش و غرم رہیں بلکہ اس سے لطف حاصل کریں جو کچھ محبوبِ حقیقی سے آئے وہ محبوب ہے خواہ وہ ایلام (مصیبت اور دکھ) ہو یا انعام (نعمت ہو یا نعمت) (تکلیف)

(از مکتوب ۴۲ - دفتر اول)

پس رزق کی فراخی اور اس کی تنگی سب اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہے اور کسی کی طرف سے نہیں۔

وَإِنْ يَسْأَلْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَ أَنْ تُرَدَّكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ (یونس آیت ۱۰۷)

ترجمہ: اور اگر اللہ تمہیں کوئی تکلیف پہنچائے تو اس کے سوا ہٹانے والا کوئی نہیں۔ اور اگر تمہیں کوئی بھلائی پہنچا پاتا ہے تو کوئی اس کے فضل کو پھیرنے والا نہیں۔ اپنے بندوں سے جسے چاہتا ہے اپنا فضل پہنچاتا ہے۔

(از مکتوب ۳۱ - دفتر اول)

۶۔ چونکہ یہ جہانِ دایرِ عمل ہے اور دایرِ اجر مرنے کے بعد آنے والی زندگی میں ہے اس لئے اس عمل کے جہان میں نیک اعمال کے وظائف میں سرگرم رہیں۔ (کابل اور سست ہرگز نہ بنیں)

۷۔ چند روزہ عمر جس سے ملکِ ابدی ہاتھ میں آتا ہے ہودگی میں مصروف نہ کریں

دائم ہمہ جا ہمہ کس در ہمہ کار میدار نہ ہفتہ چشم دل جانب یار

(ہمیشہ ہر جگہ ہر ایک کے ساتھ، ہر کام میں اپنے دل کی پوشیدہ آنکھ کو اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ رکھو یعنی ہر وقت دل متوجہ الی اللہ رہے کس قدر نعمت بھی توجہِ اوہر سے جتنے نہ پائے)

۸۔ اندھیری باتوں کو انکار کے وظائف سے روشن رکھیں۔ گریہ اور سحری کی استغفار کو غنیمت شمار کریں۔ اچھی عمر بھلائے جا رہی ہے اور کام کا موسم ختم ہو رہا ہے۔ اب کس قدر سے آج کا کام کل پر ملا لیا جائے۔ آج کے لئے کل نہیں ہے (آج کا کام آج ہی کرنا ہوگا) اصل بات کی فکر کرنی چاہئے اور ظل (سائے) سے اصل کی طرف توجہ نہ پائے (یہ جہان سائے کی مانند ہے جو فنا ہو جائے گا۔ اگلا جہان اصلی ہے اور دائمی رہے گا)

(از مکتوب ۳۸ - دفتر اول)

قَفِرُوا إِلَى اللَّهِ (الذہریت - آیت ۵۰)

۹۔ اللہ تعالیٰ کی نظر کا مقام دل ہے اس لئے دل کو پاکیزہ رکھنا چاہئے۔ دل کی پاکیزگی ذکرِ الہی سے وابستہ ہے اور ذکرِ دُکھ ہمیشہ کرتے رہنا چاہئے اور باطنی سبق کو عزیز جانیں۔

(از مکتوبات ۴۰ دفعہ اول)

۱۰۔ جو نیکو ہر نیچ والہ جو پہنچتا ہے وہ بندے کے مقدر میں ہے اور اللہ تعالیٰ کے ارادے سے پہنچتا ہے۔ اس لئے اللہ تعالیٰ کی (قضا پر) رضا مندی کے سوا اور کوئی چارہ اور راستہ نہیں۔ ”وظائف طاعت“ بحوالہ نئے ٹیپسٹ سیں۔ بیمار یوں اور مرنیوں میں صبر کریں اور اللہ تعالیٰ سے عافیت طلب کریں اور مخلوق میں سے کسی کو بھی درمیان میں نہ دیکھیں (یوں نہ سمجھیں کہ رنج و تکلیف پہنچانے والا کوئی اور شخص ہے) بلکہ سب اللہ تعالیٰ کی طرف سے جانیں اور اس کے دور کرنے کے لئے دعا اللہ تعالیٰ سے مانگیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ کی تقدیر کے سوا کوئی کسی کو نہ ضرر پہنچا سکتا ہے اور نہ ہی اس کے ارادے کے سوا کوئی ضرر دہر کر سکتا ہے۔ (۷۲۔ دفتر اول)

۱۱۔ طاعات اور عبادت کے بحوالہ نئے میں مردانگی دکھائیں اور کمر ہمت اللہ تعالیٰ کی خدمت (احکام الہی کی بجا آوری) کے لئے مضبوط بنائیں۔

آج کام کا دن ہے روزِ اجراء آئندہ آنے والی زندگی میں ہے۔

”ادائے خدمت“ (فرائض محبوبیت کی بجا آوری) میں لذات کے طالب نہ بنیں۔ اگر لذت عطا فرمائے تو نعمت ہے اللہ تعالیٰ نہ دے تو بھی طاعت کی بجا آوری سے نہ رکھیں۔ سب شرعی احکام پر گامزن رہیں۔

بندگی سے مقصود محنت و مشقت ہے اور نفس و ہوا کی مخالفت درکار ہے عیش و راحت مقصود نہیں۔ طاعت کے بحوالہ نئے میں دل و جان سے کوشش کریں اور نجات کی امید (محض) اس کی رحمت سے جانیں اور طاعت کی بجا آوری بھی اس کی رحمت سے سمجھیں۔ ایک بزرگ نے فرمایا کہ عمل کرو اور استغفار بھی کرتے رہو۔ یہ بندگی کا طریقہ۔ (۹۳۔ دفتر اول)

۱۲۔ دین کے علم کے حاصل کرنے میں بڑی کوشش کریں نیز کوشش کر کے علم پر عمل بھی کریں۔ اور ”ناجس“ اور ”اہل تفرقہ“ کی صحبت سے دور رہیں۔ اور اہل بدعت سے بھی کنارہ کریں اور بزرگ سے جو باطنی نسبت حاصل کی ہو اس کو معصوم رکھیں۔ اور جو چیز اس کے برخلاف ہو اس سے بچیں۔

یہ بہت بڑی نعمت ہے کہ بندے کا ظاہر احکام شرعیہ سے آراستہ ہو اور باطن مذکورہ نسبت سے معصوم ہو۔

(۱۰۹۔ دفتر اول)

۱۳۔ لوگ انیسویں دنیا کی طلب میں بہت تکلیفیں اور رنج برداشت کرتے ہیں لہذا اللہ تعالیٰ کی طلب میں اس سے زیادہ محنت کرنی چاہئے۔

بزرگوں نے اس طلب میں بڑی بڑی ریاضتیں کی ہیں اور غریب اس کے حصول کے لئے گزاری ہیں۔

اوحادی شخصیت سال سختی دید

تا شبے روئے نیک، سختی دید

(یعنی بقول ابو سعیدؓ انہوں نے ساٹھ سال تک یہ عبادت و عبادت کی سختیاں ٹھائیں تب انہیں ایک رات نیک نحتی کی سعادت حاصل ہوئی) (از مکتوبات - ۱۲۳ - دفتر اول)

۱۲۷۔ تم نے تہذیب اخلاق کے بارے میں نصیحتیں طلب کی ہیں۔

مخدوہ! بشریعت کی کتابیں اور حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی پوری طرح اس بات کی کفیل ہیں۔ اس لئے سب امور میں روشن شریعت اور سنت حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنا پیشوا بنائیں کیونکہ آخرت کی نجات اور قرب الہی کے درجات کا حصول اسی بات پر منحصر ہے۔ تعمیر اوقات میں بہت زیادہ محنت کریں وقت انہایت قیمتی ہے۔ وہ لایعنی اور بے ہودہ کاموں میں صرف نہ ہونے پائے۔ لوگوں کے ساتھ میل جول، بقدر ضرورت رکھیں ضرورت سے زیادہ لوگوں کی محبت اس راہ میں مہلک درندہ ہے۔

رات کو عبادت کے لئے جاگنے اور سحر کے وقت گریہ و زاری کو غنیمت جاننا چاہئے۔
اولیٰ ذات فانیہ میں پھنسنے سے بچنا چاہئے کیونکہ یہ باطن کو بے رونق اور کمزور دیتی ہیں۔
اور ہر شخص کے ساتھ خندہ روئی اور کشادہ پیشانی سے پیش آنا چاہئے۔
اور لم معذوف اور نہی منکر کو اچھی طرح انجام دینے سے دریغ نہ کریں۔
کھانے پینے، سونے اور گفتگو میں اعتدال کو مدنظر رکھنا چاہئے۔

نہ چندال بخور کزدانست بر آید
نہ چندال کہ از صنعت جانت بر آید

(یعنی نہ اتنا زیادہ کھاؤ کہ منہ سے قے کے ذریعہ نکلے اور نہ ہی اتنا کم کھاؤ کہ کمزوری سے تیری جان جاتی رہے)
اللہ تعالیٰ کی طلب میں مضطرب و بے آرام رہنا چاہئے۔ حضرت ابوبکرؓ نے فرمایا ہے کہ تصوف اضطراب ہے جب سکون آگیا تو تصوف نہ رہا۔ جب کو مشوب کے بغیر قرار نہیں ہوتا۔ اور اللہ تعالیٰ کے سوا کسی چیز کے ساتھ الفت نہیں کرتا۔
بزرگ حضرات فرماتے ہیں کہ: مرید کو اس صفت کا مصروف ہونا چاہئے جو قرآن مجید میں بیان کی گئی ہے۔

حَتَّىٰ إِذَا صَافَتْ عَلَيْهِمُ الْأَمْشِرُ بِهِمَا رُحِبَتْ وَصَافَتْ عَلَيْهِمُ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُوا
أَنَّهُ لَا مَلَجَا مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَىٰ ط

(التوبة آیت ۱۸)

سہ۔ یہ آیت شریف ان تین مؤمن و مخلص معارف کرام رضی اللہ عنہم کی حالت بتاتی ہے جو پہل انکاری سے بلا غم و غم و توجہ میں شریک ہونے کی سعادت سے محروم رہتے غمزدہ سے واپسی کے بعد حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے ساتھ بات چیت کرنے کی ممانعت فرمادی تھی کوئی ان کو سلام کا جواب بھی نہ دیتا تھا یہ طے ہو چکا تھا۔ رات دن گریہ و زاری کرتے تھے۔ باوجود فرائض کے زین ان پر تنگ تھی۔ زندگی اتنی تنگ ہو گئی کہ موت زیادہ سخت معلوم ہوتی تھی۔
پچاس دن کے بعد اللہ تعالیٰ نے ان پر رحم کیا اور ان کی توبہ قبول فرمائی۔

ترجمہ:۔ یہاں تک کہ جب ان پرزین باجو دکشاہ ہونے کے تنگ ہو گئی اور ان کی جانیں ان پرتنگ ہو گئیں اور انہوں نے سمجھ لیا کہ اللہ کے سوا کوئی پناہ نہیں۔ سو اسی کی طرف آنے کے۔
جوانی کے ایام کو غنیمت جانیں اور جوانی کی قوت کو اللہ تعالیٰ کی خدمات میں صرف کریں۔ اگر تقدیر میں بڑھاپے تک زندگی اور فراغت سے کوئی چیز نہیں کہ اس وقت کچھ عمل ہو سکے گا یا نہیں۔ یہ حدیث آپ کے کانوں میں پہنچی ہوگی۔
ثَبَاتٌ فَنشَأَ رِبْعًا دَقَّ اللَّهُ - فِي ظِلِّهِ

ترجمہ:۔ وہ نوجوان جس نے اللہ کی عبادت میں نشوونما پایا، اللہ تعالیٰ اس کو سایہ (پناہ) عطا فرمائے گا۔
بعثتی سے دور رہنا چاہئے اور بعثت والے امور سے بالکل کنارہ کرنا چاہئے۔ کیونکہ کائنات سنت کی پیروی میں ہے۔
اللہ تعالیٰ سے ہمیشہ دعا مانگتے رہیں کہ وہ کامل بزرگ کی صحبت میں پہنچائے تاکہ استعداد کے جوہر کو جلا حاصل ہو۔ اور انسانی مثال منہور ہیں سوائے اور ناقص کی صحبت نہ دے کیونکہ ناقص سے کامل نہیں بن سکتا۔ اور سالک کی استعداد ضائع ہو جاتی ہے۔
(رازمکتوب ۱۳۵ - دفتر اول)

۱۵۔ اللہ تعالیٰ کے فعل پر راضی اور خوش ہیں اور راہ شریعت کو حکم یکجہ ہیں اور حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت پر عمل کریں۔

پہنچ گئے نمازوں کے مسجد میں اول وقت پر حاضر ہوں۔

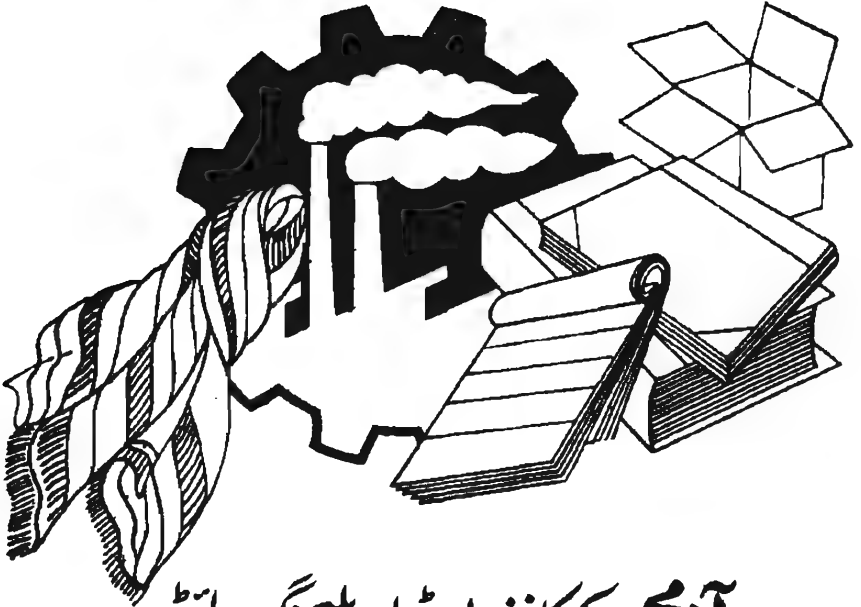
اپنی والدہ اور سب حق داروں کی رضا جوئی کے لئے کوشش کریں۔

جوانی کے موسم کو غنیمت جانیں اور اللہ تعالیٰ کی مرضی والے کاموں کی بجا آوری میں پوری کوشش کریں اور جوانی کی قوتیں اللہ تعالیٰ کی رضا میں صرف کریں۔ بڑھاپے کے ایام میں کیا کام ہو سکے گا اس لئے جوانی کے ان ایام کو سستی میں نہ گزاریں۔ اور ان کو ہول و لعب میں نہ صرف کریں اور عیش میں نہ پڑیں کیونکہ عیش کا وقت آئندہ آنے والی زندگی میں ہے۔

۱۶۔ حدیث: ایک ٹکڑا ہے پوری حدیث مسلم شریف میں یوں ہے:-

ترجمہ:۔ سات آدمی ایسے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ان کو سایہ (پناہ) عطا فرمائے گا۔ ۱۔ اپنے سایہ رحمت سے اس دن جس میں کوئی سایہ خدا کے سایہ کے سوا نہ ہو گا۔ ۲۔ منصف بادشاہ۔ ۳۔ اور وہ نوجوان جس نے اللہ کی عبادت میں نشوونما پایا۔ ۴۔ اور وہ شخص جس کا دل سب میں لگا ہوا ہے۔ ۵۔ اور وہ شخص جو اللہ کے لئے جہت کرتے ہیں۔ اسی جہت پرستے ہیں اور اسی سے طبعی ہوتے ہیں۔ ۶۔ اور وہ شخص جس کو کسی بڑے خاندان کی عورت (دزدہ) زن فاحشہ نے جو حسین و عابدہ زانیہ (بری نیت سے) بلایا۔ اس شخص نے جواب دے دیا کہ میں خود اسے دیتا ہوں (اور میری کامرنگی نہ ہو)۔ ۷۔ اور وہ شخص جس نے صدقہ چھپا کر کیا بہانہ کر لیا، یا اس شخص کو غیر ہوئی کہ دایں ہاتھ نے کیا دیا۔ ۸۔ اور وہ شخص جس نے تنہائی میں خدا کو یاد کیا اور خوف الہی سے اس کی کھلموں سے تسبیح پڑھنے لگے۔

پاکستان کی اقتصادی ترقی میں قدم بہ قدم شریک



آدمجی کے کاغذ - بورڈ اور بلیچنگ پاؤڈر



آدمجی پیپر اینڈ بورڈ ملز لمیٹڈ

آدمجی ہاؤس - پی۔ او بکس ۴۳۳۲ - آئی۔ آئی چندریگر روڈ - کراچی ۷

(اس سلسلہ بحث میں ایڈیٹر کا مراد نگار حضرات سے اتفاق ضروری نہیں۔)

کیا علامہ سید انور شاہ مظفر آبادی مسعودی افغانی تھے؟

مکرمی مولانا سمیع الحق صاحب فاضل حقانی!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ، ————— الحق کے شمارہ رمضان المبارک میں غازی نے تبک بتی اور آپ بتی کے عنوان کے تحت "علامہ سید انور شاہ" کے بارے میں جو انکشافات اور سوالات کئے تھے انہیں بیکر صاحبزادہ انظر شاہ صاحب مدرس دارالعلوم دیوبند اکتوبر ۱۹۷۷ء کے الحق میں انہیں "اکاذیب و اغلوطن" کا مجموعہ "بتاکر غازی کے خلاف دل کی بھڑاس نکالی ہے۔ اور علامہ سید انور شاہ" اور مولانا سید احمد رضا بجنوری کے افغان یا پنجتون بتانے پر احتجاج کیا ہے۔ غازی کے نزدیک اور علامہ سید انور شاہ" اور مولانا سید احمد رضا بجنوری اسی طرح ہی افغان تھے اور میں جس طرح مشہور جہاں گرد علامہ سید جمال الدین افغانی تھے کسی سید کا افغانی اور حضرت مجدد الف ثانی کی طرح کابلی ہونا باعث مد فخر و ناز تو ہو سکتا ہے، باعث تحقیر برگز نہیں۔

غازی نے جس خیال اور نظریے سے علامہ سید انور شاہ" اور مولانا سید احمد رضا بجنوری کو افغان لکھا تھا۔ اس کے تحت تو دیوبند" اور دارالعلوم دیوبند بھی "افغانی" ہیں دیوبند میں افغان بادشاہ سکندر لودھی کی تاریخی مسجد اور دارالعلوم دیوبند میں افغان بادشاہ محمد طاہر شاہ کا باب الظاہر "غازی کے خیال اور نظریے کی تائید کیلئے موجود ہیں۔ ————— صاحبزادہ سید انظر شاہ نے خود بھی اپنے مکتوب میں یہ تسلیم کیا ہے کہ "ان کے دادا سید نظم شاہ صاحب مظفر آباد (وادئ نیلاب) سے منتقل ہو کر موضع "درو" (وادئ لولاب) میں آئے تھے۔ اس سلسلے میں یہ بھی معلوم ہو کہ جب غازی ۱۹ نومبر ۱۹۷۷ء کو بزرگان دارالعلوم دیوبند کے مزارات پر فاتحہ پڑھنے گئے تھے تو مولانا سید انور شاہ مظفر آبادی کے مزار پر بھی حاضری دیکر فاتحہ پڑھا اور غازی نے دیکھا کہ حضرت کے لوح مراد پر کشمیری کی نسبت نذر دہتی۔ اسی طرح "الرشید" ہموال کے نومبر ۱۹۷۷ء کے شمارے

میں جو مضمون حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن عثمانی کا مولانا شبیر احمد عثمانی پر شائع ہوا ہے۔ اس میں جہاں جہاں علامہ سید انور شاہ کا ذکر جمیل آیا ہے۔ صرف محمد انور شاہ کے نام سے ہی آیا ہے۔ "کشمیری کی نسبت کے

ساتھ نہیں آیا ہے۔ غازی نے تو ”جگ بیٹی اور آپ بیٹی“ میں صرف یہی دریافت کیا تھا کہ علامہ سید نور شاہ کے نام کے ساتھ ”کشمیری“ کی نسبت کب سے اور کن مصلحتوں کے تحت لگی ہے جب کہ ”دارالعلوم دیوبند“ کے رجسٹر داخلہ میں ان کے نام کے ساتھ مظفر آبادی کی نسبت درج موجود ہے اور وہ ”وادی لولاب“ کے نہیں بلکہ پنجتون اور پشتو بورنے واسے علاقے ”وادی نیلاب“ ہیں اور غازی کا یہ سوال اب بھی قائم اور ششہ جواب ہے۔

صاحبزادہ النظر شاہ نے اپنے مکتوب میں یہ بھی لکھا ہے کہ ”مظفر آباد بھی کشمیر میں ہے۔ لیکن ”غازی“ اس کے جواب میں عرض پرداز میں کہ کسی زمانے میں تو ”سراکشمیر“ ہی افغان یا پنجتون تھا ”کاسی“ افغانوں کے ایک قبیلہ کا نام ہے جو آج بھی ”فراج کوٹ“ میں موجود آباد ہے۔ اسی قبیلہ کی نسبت سے ”کاشمیر“ یا ”کشمیر“ بنے ہیں اور اسی قبیلہ کے لوگوں نے ہندوستان میں دریائے گنگا کے کنارے شہر ”کاشی“ آباد کیا تھا جو اب ”بنارس“ کے نام سے مشہور ہے۔ ”غازی“ نے ”جگ بیٹی اور آپ بیٹی“ میں علامہ سید نور شاہ کو ”سعود بابا“ کی نسل سے بتایا تھا۔ اس سلسلے میں صاحبزادہ سید النظر شاہ تو خاموش ہیں لیکن مولانا احمد حسن صاحب نے الحق پڑھ کر جنوبی وزیرستان سے ”غازی“ کو لکھا ہے کہ ”سعود بابا“ کی قبر جنوبی وزیرستان میں ہے، جن سے افغانوں کا مشہور اور مجاہد قبیلہ ”مسعود“ یا ”سعودی“ منسوب ہے۔ مولوی احمد حسن کا پورا مکتوب ملاحظہ ہو۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

مولوی احمد حسن سوہی قوم برکی جنوبی وزیرستان ڈاکخانہ کوٹ کٹی ضلع ڈیرہ اسماعیل خان (پاکستان)

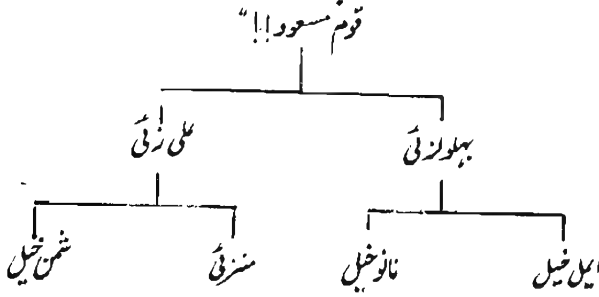
”دلدار می از گفتار (یا نگار) خیزد“

”صاحب قدر جناب خان غازی کابل۔ عمر دراز با شید“ اسلام علیکم۔ خیریت جانیں نصیب باد الحق رسالہ میں آپ صاحب کا مضمون بندہ نے جب دیکھا تو ”سعود بابا“ کے خاندان کا ذکر جو کشمیر میں آباد ہیں ہمیں تعجب میں ڈالا ہے کیونکہ جنوبی وزیرستان میں سعودی قبائل بکثرت آباد ہیں اور کشمیر کے باشندے ساتھ بوجہ آپ صاحب کے انکشافات کے اشتباہ پیدا ہوا ہے کہ ہیں ان کے ساتھ رابطہ کی سہولت میسر فرمادیں۔ وہاں کون کون خیل اور ہمارے قبائل ہیں اس طرح برکی خاندان بھی یہاں بکثرت آباد ہیں اور ایک ساتھ بھارت میں بمقام بالندھریا دکن وغیرہ ہیں۔ اس میں سے اگر ہمیں مطلع فرمادیں تو گم گشتہ قبائل کی جان پہچان ہوگی۔ ہمارے متعلق اگر کوئی خدمت ہو تو بندہ تابعدار و تیار ہے۔“

احمد حسن برکی ۸/۱۱/۸۸

علامہ سید نور شاہ کی اس بحث میں یوں ہی ضمنی طور پر مولانا احمد حسن کے خط کے جواب میں ”غازی“ عرض پرداز میں کہ بھارت کے مشرقی پنجاب کی سرحد پر پاکستان کا مشہور نصاب ”برکی“ افغانوں کی یادگار کی غازی کرتا ہے۔ اسی طرح لہیہ اندر سلطان پور دودھی وغیرہ دودھی افغانوں کی یادگاریں ہیں۔ ضلع گورداسپور (مشرقی پنجاب)

میں قادیان جو احمدیوں کا (قادیانیوں کی نیم جھوٹی ہے) مرکزی شہر ہے۔ یہ بھی سلطان بہلول لودھی افغان کے عہد کے مشہور عالم ملا قادیان کے نام سے منسوب ہے۔ جاندھر میں بیشمار ایسی بستیاں اور محلے وغیرہ اب تک موجود ہیں جن کے نام افغانوں کے قبیلوں سے موسوم ہیں۔ مگر قیام پاکستان کی برکت سے اب یہ افغانوں سے خالی ہو چکے ہیں اور ان میں "بیر سنگھ" اور "لالہ جان" قسم کے لوگ دندار ہے ہیں۔ افغانوں کا نام تک نہیں ہے۔ اسی طرح کشمیر قریباً تمام باشندے نسلاً افغان ہیں اور ان میں سے اکثر اپنے آپ کو "خان" یا "ملک" کہلانے میں فخر محسوس کرتے ہیں۔ اور "سدن" قبیلہ تو "سدوزئی" کا گھڑا ہوا ہے۔ حیرت کی بات یہ ہے کہ کشمیری پنڈتوں کے ایک قبیلہ کا نام بھی "بام زئی" ہے۔ اسی طرح افغانوں کی قومی زبان پشتو کی مثل مشہور ہے "کشمیر نوکند، پنجتون دد"۔ یعنی کشمیر تو "پنجتونوں" یا "افغانوں" کی ایک بیڑہ ہے۔ اس سلسلے میں بہت کچھ لکھا جا سکتا ہے۔ مگر چونکہ بات علامہ سید الانور شاہ اور "مسعود بابا" کے خاندان کی ہے اس لئے دوسری باتوں کو اس مضمون میں نظر انداز کیا جاتا ہے۔ مولانا احسن نے جنوبی وزیرستان سے جو مکتوب غازی "کو بھیجا ہے۔ اس میں "مسعود بابا" کا ایک طویل شجرہ بھی ہے جس کا اختصار یوں ہے۔



"مسعود بابا" سے منسوب قوم کا شجرہ بہت طویل ہے، لیکن اس میں "شمن خیل" مشہور مجاہد غازی موسیٰ خان کی وجہ سے زیادہ مشہور ہے۔ ان حالات کی موجودگی میں "غازی" نہایت ادب کے ساتھ صاحبزادہ انور شاہ سے دریافت کرتے ہیں کہ وہ بتائیں کہ کشمیر کے "مسعودی" "مسعود بابا" کی کس خیل یا خاندان سے تعلق رکھتے ہیں اور ان کا پہلا بزرگ جو جنوبی وزیرستان سے ہجرت کر کے کشمیر آیا تھا وہ کون تھا۔ اور یہ بھی بتائیں کہ ان کے والد بزرگوار حضرت علامہ انور شاہ کے نام کے ساتھ "کشمیری" کی نسبت کب اور کس نے کن مصلحتوں کے پیش نظر لگائی گئی ہے۔ اور کیا علامہ سید انور شاہ "پشتو" نہیں جانتے تھے۔ اور انہوں نے کاکول ضلع ہزارہ میں پنجتون عالم مولانا فضل الدین سے ابتدائی تعلیم حاصل نہیں کی تھی؟ کیا دارالعلوم دیوبند کے داخلہ کے جبر میں ان کے نام کے ساتھ "مظفر آبادی" درج نہیں ہے۔

"مسعود بابا" جن کا مزار جنوبی وزیرستان میں ہے اور ان سے منسوب "کشمیری" اور "پاکستانی" مسعودیوں

کے بارے میں "غازی" کو یہ یقین کے ساتھ معلوم ہے کہ ان کی زبان باوجود ہجرت وطن کے آج بھی پشتو ہے۔ اور حضرت مولانا سعید مسعودی آف گاندھیل بری نگر تو پشتو کے اچھے خاصے عالم اور اسکالر بھی ہیں۔ مختصر یہ کہ "وادی نواب" اور "وادی نیلاب" یعنی ہندوستانی اور پاکستانی مسعودی دونوں پشتو جانتے ہیں۔ اور بولتے ہیں، البتہ جو "مسعودی" اپنی قوم اور اصل سے کٹ کر بکھر گئے ہیں۔ وہ ایسے ہی پشتو کو بھول گئے ہیں۔ جیسے دوسرے افغانی بھول گئے ہیں اور اب رامپور، بھوپال وغیرہ میں بس کر صرف نسلاً افغان ہونے پر فخر کرتے ہیں آخر میں "غازی" نہایت ادب و احترام کے ساتھ صاحبزادہ انظر شاہ صاحب سے عرض پر راز ہیں کہ وہ مندرجہ بالا گزارشات پر محققانہ اور عالمانہ انداز میں روشنی ڈالیں "اکاذیب و اغلو طات" "کئی باتوں سے خالص تاریخی اور علمی مسئلے سے دور کا بھی کوئی تعلق نہیں ہے۔ اگرچہ علامہ سید انور شاہ کے صاحبزادے ہونے کے ناطے ان کی گالیوں سے "غازی" بے مزا نہیں بلکہ طعنے اندوز ہوتے ہیں۔ کیونکہ وہ ایک ایسے بزرگ کے پیارے صاحبزادے ہیں جن سے "احرار اسلام" اور "ودیان کرم ٹام" دونوں کا نیا زندانہ تعلق رہا ہے۔ اس لئے "غازی" ان کی پیادری اور تلخ گالیوں کو بھی ہضم کرنے کی طاقت رکھتے ہیں اور جواب میں صرف دادا استاد داغ کا یہ شعر عرض کرتے ہیں :-

اے "خان" بُرا مان نہ توان کہے کہے گا

مستحق کی گالی سے تو عزت نہیں جاتی

==

۱۱۳۹۶

استاد عبدالعزیز المینی کا آخری معنون جو میرے خیال میں چھپا وہ "مجلة المجمع العلمی الہندی" جمادی الاول ۱۳۹۶ھ (جنوری ۱۹۷۶ء) علی گڑھ میں تھا جس کا پورا عنوان یہ تھا: "ابو عمر الزاهد" وہ اس رسالہ کے ص ۱-۹ پر شتمل ہے جس کے آخر میں "علی گڑھ (الہند)" طبع ہوا ہے۔ اس رسالہ کے ابتدا میں رئیس التحریر الدكتور مختار الدین احمد نے لکھا ہے:

"وتمتاز جامعہ علی گڑھ (الہند) الاسلامیہ من بین جامعات الہند بانفاذ

خصص فیہا کرسی للعربیہ قبل الجامعات الاخری لشخصیات علمیہ بارزۃ لها

المافیہ الدكتور ہود دفتنر، استاد کورنیفو، استاذ اولو الشبیر والفاضل الکبیر علامہ

عبدالعزیز المینی —"

اور یہ رسالہ علی گڑھ (ہند) سے حال میں ہی دستیاب ہوا ہے۔ مگر مولانا عبدالعزیز المینی کا انتقال ۱۹۶۹ء سال ۲۶ اکتوبر ۱۹۷۶ء کو ہوا۔ یہ تذکرہ رسالہ میرے خیال میں مولانا کی نظر سے نہیں گذرا جس میں آپ کا یہ مقالہ علی گڑھ میں طبع ہوا یعنی اس طویل عمر کے آخر تک آپ علمی کام کرتے رہے۔ نہ معلوم انہوں نے کیا کیا عمارتوں کے مہلات میں لکھا ہے۔

برجگ دستار

مظا

NO. 71

ایک عالمگیر قلم

NO. T-584

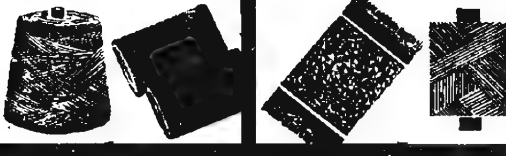
NO. 71-A

EAGLE IRIDIUM

A PRODUCT OF
AZAD FRIENDS
& CO. LTD.

HUSEIN

PAKISTAN'S LEADING
MANUFACTURERS AND EXPORTERS



QUALITY COTTON
FABRICS & YARN
HUSEIN TEXTILE MILLS

COTTON SEWING THREAD &
TERRY TOWELS
JAMAL TEXTILE MILLS

For enquiries for Sheetings, Cambrics,
Drills, Duck, Poplins, Tussores,
Gaberdine, Corduroy, Bed-Sheets, Terry Towels,
Cotton Sewing threads and yarns, please write to :

HUSEIN INDUSTRIES LTD

6th Floor, New Jubilee Insurance House,
11 Clarendon Road, P.O. Box No. 5024
LAKHORE
Phone: 228001-528002 Cable: COMMODITY

پاکستان کا
نمبر
1
بائیسکل

سُہراب

SONRAB
BICYCLES

قاریین

شیخ الحدیث مدظلہ

ڈاکٹر سیٹ کی ڈگری

بیشمار تہذیبی خطوط
میں سے چند
خطوط کے
انتباسات

جدید دانشگاہوں کی حقیقت پسندی

— حضرت مولانا دباغ فضل اولانا عبدالحق متقنا اللہ بطول حیاتہ کو پشاور یونیورسٹی نے ڈاکٹر سیٹ کی اعزازی ڈگری دی ہے۔ اس خبر سے سرت ہوئی اگرچہ ان کے علم و فضل کے اعتبار سے اس اعزاز کی کوئی حیثیت نہیں مگر اس سے اطمینان ہوا کہ اب ہمارے مغربی طرز کے علمی اداروں اور مغربی علوم کے فضلا کو اپنے اکابر و علماء کی عظمت کا احساس ہونے لگا ہے۔ اور یہ بڑی بات ہے۔ (پروفیسر محمد ایوب قادری ناظم آباد کراچی)

— اخبارات کے ذریعہ اطلاع ملی کہ جامعہ پشاور نے حضرت والا کو ڈاکٹر سیٹ کی اعزازی ڈگری دی ہے۔ یہ اعزاز آپ کیلئے تو اعزاز نہیں علم و دانش کی جو شمع آپ سے روشن ہے وہ اسی قسم کے اعزاز سے بلند و بالا ہے۔ اور خدمت دین کا جو حصہ جناب والا نے انجام پایا ہے وہ بہت قابلِ قدر ہے، پھر بھی جدید دانشگاہوں سے علماء کرام کا یہ اعزاز دراصل اعتراف اور حقیقت پسندی کی خوشگوار علامت ہے جس کے لئے جامعہ پشاور مبارکباد کی مستحق ہے۔ (مولانا محمد ولی رحمانی۔ جامعہ رحمانی ایم ایل سی بہار (انڈیا))

— ڈاکٹر سیٹ پر تہنیت عرض کر دیں، اس ڈگری کی شان میں واقعی اب اہناذ ہو گیا۔

(خسروی۔ ناظم آباد کراچی)

— میری طرف سے بھی حضرت مولانا... کی خدمت میں ہدیہ تبریک پیش کر دیں۔ کاش یہ تمام کاروائی مدرسہ اکوڑہ خٹک میں ہوتی اور آپ کو ضرور چاہئے تھا کہ آپ حضرت مولانا عبدالحق صاحب کی مختصر سوانح حیات بھی رقم کر دیتے تاکہ اس کے ہمراہ یادگار قائم رہتی۔ (ڈاکٹر عبد اللہ چغتائی کلبرگ لاہور)

— گو حضرت اس سے کہیں بلند ہیں مگر مبارکباد پیش ہے۔ (نور محمد غفاری ایم اے۔ بہاولنگر)

— اب انشا اللہ پاکستان کے انٹی پراسلائی ستارے جلوہ افروز ہوتے رہیں گے۔

(سید عزیز الرحمن کوٹک شفق خورٹ)

— سب اہل علم کے لئے نہایت خوشی کا موقع۔ (سید احمد شاہ تحت بھائی۔ مردان)

— اعلیٰ اسلامی خدمات پر اعزاز کی ڈگری پر مبارکباد۔ (عبدالواحد رنگ والے۔ اوکاڑہ)

— ہر طرف خوشی پھیل گئی۔ (جمال الدین خوریوالہ۔ بنوں)

— فرزندِ دارالعلوم اور اہل علم کو خصوصاً خوشی ہو چکی ہوگی۔ (عنایت اللہ حقانی۔ سوات)

— شکر ہے کہ برسوں بعد اربابِ اقتدار کو اس گنجینہٴ علم کی اطلاع ملی۔ (زمین العابدین۔ شہر۔ سوات)

— شیخ الحدیث کو پشاور یونیورسٹی کی ڈگری ملنے پر مبارکباد سب دوست پیش کرتے ہیں۔

(محمد سکین۔ ہانگ کانگ)

— اپنے اور رفقاء کی طرف سے دل کی گہرائیوں سے مبارکباد۔ یہ خادینِ علماء دیوبند کا بڑا اعزاز ہے۔

خدا کے فضل و کرم اور آپ کی پُر خلوص دینی محنت کا دنیا نے اعتراف کیا ہے۔

(قادی محمد اسد اللہ عباسی دارالعلوم ربانیہ۔ مری)

— یہ کام یونیورسٹی کو بہت پہلے کرنا چاہیے تھا۔ حضرت جیسی علی شخصیت پر سے پاکستان میں

شاید ہی کوئی ہو۔ البتہ آپ نے پشاور یونیورسٹی کو ممتاز ترین علمی ادارہ لکھا ہے۔ ممتاز تو ہے مگر ممتاز ترین

(حق نواز وحید شتاق میڈیکوز۔ حضرد)

— اخبارات کے ذریعہ اس خوشخبری تمام خاندان کو دی خوشی ہوئی ہماری یونیورسٹی نے آپ کی قابلیت

کو سراہا، اللہ تعالیٰ آپ کو ایسی ہیرا بنیوں سے نوازنا رہے۔ لندن سے جنگ اخبار آتا ہے۔ اس میں ایک دو مرتبہ

آپ کے ہسپتال میں داخلہ اور علاج معالجے کا پڑھا۔ (محمد یحییٰ قریشی۔ ٹورانٹو۔ کینیڈا)

— حضرت سیٹھے یہ اعزاز کوئی اعزاز نہیں، ہاں خود اس اعزاز کے لئے فخر کی بات ہے کہ حضرت مولانا

نے اس کو شرفِ قبولیت بخشا ہے۔ ہاں پشاور یونیورسٹی مبارکباد کی مستحق ضرور ہے کہ کسی کی نگاہ سے ہی شناسا

اس گئے گزرے دور میں بھی ایک ایسی عظیم شخصیت کے در عظمت پر دستک دی ہے۔

(کرنل بریٹا ٹیڈ۔ شیر محمد شاہ دسیا کوٹ)

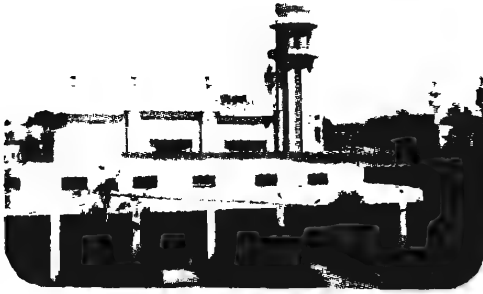
— دینی اصلاحی اور علمی خدمات کا حقیقی صلہ تو اللہ ہی عطا فرما دے گا۔ مگر جامعہ پشاور کے علم و دست

منظمین کو آپ کی خدماتِ جلیلہ کا کم از کم احساس تو ہے۔ (مولانا سلطان محمد خطیب لاہور جھادنی)

— اگرچہ اس ڈگری سے آپ کی عظمت بے حد زیادہ ہے، تاہم مقامِ شکر ہے کہ پشاور یونیورسٹی

نے آپ کے ملی و دینی خدمات کی قدر کی ہے۔ تمام اراکین دارالعلوم کو مبارکباد۔ (مولانا لطف اللہ جامعہ امینیہ۔ کراچی)

— مبارک باد، اللہ تعالیٰ اقبال مزید بلند کرے۔ (افسر بہادر، دروبک ناروے)



دارالعلوم میں شب و روز

۱۵ دسمبر — پاکستان قومی اتحاد کے صدر اور جمعیۃ العلماء اسلام

کے رہنما مولانا مفتی محمود صاحب تقریباً ۳ ماہ سی ایم ایچ راولپنڈی میں زیر علاج رہنے کے بعد آج شام دارالعلوم حقایقہ کوڑہ خشک پہنچے اُنک پل پر مولانا سمیع الحق صاحب نے علاقہ کے معززین کے ساتھ ان کا استقبال کیا مولانا منظر نے یہاں پہنچ کر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی عیادت کیلئے گھر تشریف لے گئے گھنٹہ بھر ان کے ساتھ رہے، آپ نے رات کا عشاء میاں حضرات شاہ صاحب کے گھر کھایا جس میں کثیر تعداد میں لوگوں نے شرکت کی نماز عشاء کے بعد دارالحدیث ہال میں جو طلبہ علماء اساتذہ اور معززین سے کچا کچھ بھرا ہوا تھا حضرت مفتی صاحب نے اسلامی نظام کے نفاذ کے سلسلہ میں اقدامات اور اسلامی حدود و تعزیرات کے موضوع پر ڈیڑھ گھنٹہ تک نہایت عالمانہ خطاب فرمایا۔

۱۶ دسمبر — مولانا مفتی محمود صاحب نے جناب الحاج شیر افضل خان بدرشی رکن دارالعلوم کی عیادت کی اس کے بعد جناب ایڈیٹر الحق بھی آپ کے ساتھ ساجی گورنر جناب ارباب سکندر خان خیل کے ہاں تہکال بلا گئے اور ان کی والدہ مرحومہ کی وفات پر اظہار تعزیت کیا۔ مولانا مفتی محمود صاحب نے خیبر ہسپتال پشاور میں دارالعلوم حقایقہ کے زیر علاج بزرگ استاد مولانا محمد علی صاحب سواتی مدظلہ کی عیادت بھی فرمائی اور کچھ دیر ان کے ساتھ رہے۔ مولانا محمد علی صاحب عارضۂ قلب کی وجہ سے اس ہسپتال میں زیر علاج ہیں۔

۱۷ دسمبر — ناظم کتب خانہ دارالعلوم مولانا گل رحمان صاحب سفر حج و زیارت سے نجییت واپس تشریف لائے۔

۲۵ دسمبر — مولانا سمیع الحق صاحب نے پشاور میں مولانا محمد ایوب جان بنوری کے برادر محترم جناب یعقوب جان بادشاہ کی نماز جنازہ میں شرکت کی۔

۲۹ دسمبر — رکن اسلامی مشاورتی کونسل مولانا محمد تقی عثمانی صاحب دارالعلوم تشریف لائے۔

نمائے جمعہ کے بعد حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی عیادت فرمائی، آپ دن بھر مولانا سمیع الحق کے ساتھ رہے اور رات اسلام آباد واپس تشریف لے گئے۔

۳۱ دسمبر — مولانا عبدالباقی سابق وزیر اوقاف سیدہ کی دارالعلوم آمد اور شیخ الحدیث مدظلہ سے ملاقات۔

یکم جنوری ۱۹۷۹ء — ادارہ تحقیقات اسلامی پاکستان اسلام آباد کے ڈائریکٹر جناب ڈاکٹر عبدالواحد اور حضرت مولانا عبدالحق ربانی میرپور خاص دارالعلوم کے معائنہ اور شیخ الحدیث مدظلہ کی ملاقات کے لئے تشریف لائے۔ مولانا عبدالحق ربانی دارالعلوم دیوبند کے زمانہ طالب علمی میں شیخ الحدیث مدظلہ کے رفیق رہے۔ آپ مولانا عبید اللہ سندھی سے بھی استفادہ کر چکے ہیں۔ نماز ظہر کے بعد دارالحدیث میں طلبہ سے ہر دو حضرات نے خطاب بھی فرمایا۔ مولانا ربانی صاحب موصوف کا موضوع خطاب حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور مولانا محمد قاسم نانوتوی کی تصانیف اور علوم رہا۔ آپ نے طلبہ اور اہل علم پر زور دیا کہ ان حضرات کی تصانیف اور علوم سے گہرا شغف پیدا کریں

۲ جنوری — دارالعلوم کے دو سابق فارغ التحصیل حضرات مولانا حسین بادشاہ وزیرستانی مولانا نجم الدین وزیرستانی کی دستار بندی دارالحدیث میں اساتذہ نے فرمائی۔

۴ جنوری — دارالعلوم کے سماہی تقریری و تحریری امتحانات شروع ہوئے جو ہفتہ بھر جاری ہے۔

۶ جنوری — مولانا سمیع الحق صاحب نے لاہور میں جمعیت العلماء اسلام کی مرکزی مجلس شوریٰ میں شرکت کی۔

۷ جنوری — لاہور میں وفات المدارس العربیہ کی مجلس شوریٰ کا اجلاس ہوا جس میں دارالعلوم حقانیہ سے مولانا سمیع الحق صاحب شریک ہوئے۔

۸ جنوری — مولانا سمیع الحق صاحب حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کی آنکھوں کے آپریشن کے سلسلہ میں لاہور سے کراچی روانہ ہوئے۔

۱۳ جنوری — حضرت شیخ الحدیث مدظلہ پشاور سے بذریعہ طیارہ بغرض علاج کراچی پہنچے ہوائی اڈہ پر علماء و صلحاء اور متعلقین نے استقبال کیا۔ آپ کے قیام کراچی و علاج وغیرہ کی تفصیل اگلے شمارہ میں شائع ہوگی۔



With Best Compliments

from



SUI GAS TRANSMISSION COMPANY LTD
STATE LIFE BUILDING NO.3
DR. ZIAUDDIN AHMED ROAD
KARACHI

قوم کا ۳۱ واں سال

پاکستانی جہاز رانی کی

نمایاں کامیابی کا سال

این ایس سی اور بی ایس سی ان دونوں فتویٰ جہت ازراں اداروں نے
پاکستانی جہاز رانی کو ایک نئے دور سے جکنا کرنے کے لئے
اپنے بڑی بیڑوں کو ایک دوسرے میں ضم کر دیا ہے

۲۸ سالہ دو حال پرواز جہازوں کا یہ مشترک سہیلہ
اب ساری دنیا کی بندرگاہوں تک بہت سارا وسیع سفر
شپنگ سروس میں پہنچا رہا ہے

این ایس سی اور بی ایس سی اب نئے پورے عمل کیساتھ
ملکی ترقی و ترقی کو پیش رفت مہم کے لئے رواں دواں ہیں

نیشنل
شپنگ
کارپوریشن



پاکستان
شپنگ
کارپوریشن

پاکستان شپنگ کارپوریشن کے ساتھ مل کر

بلند ہمت جوانوں کی پسند احبالا ڈینم اور صدف شریٹنگ

مفتوح و دریا احبالا و اش اینڈ ویئر ڈینم
شوینگی رنگوں میں ایسے۔
صدف شریٹنگ بہت سے بچے رنگوں میں
لاستیا ہے
نمودہ ولی جوانوں کا دوقی زیبائش
آج بچے دم سے رونق اور چہل پہل ہے۔

MADE OF
TORAY
TETORON
POLYESTER FIBER



مفتوح و دریا احبالا و اش اینڈ ویئر ڈینم

وضو قائم رکھنے کے لئے جو تے پہننا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور
واجبی نرخ پر جو تے بناتی
ہے

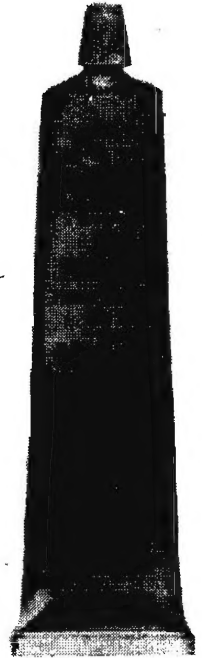
سروس شوز



قدیم حسین قدیم قدم

تندرستی کا راز
دانتوں کی صفائی میں ہے
صحت مند مسوڑوں اور
مضبوط دانتوں کے لئے

فارہنس
ٹوٹھ پیسٹ استعمال کیجئے



انٹرنیشنل لیباریٹریز لمیٹڈ

لانس پور وولن اینڈ ٹیکسٹائل ملز

تیار کنندہ

عمدہ ریشمی

اونی

پارچہ جات

سوئیٹ

معارف

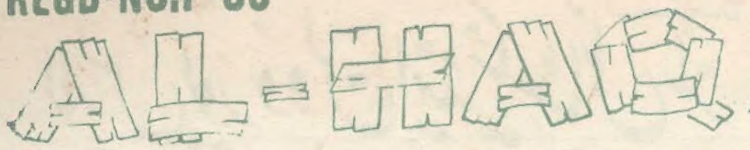
بیاردن

ملز — داؤد پور (ضلع اٹک)



دفتر — 4th فلور — الفلاح — شاہراہ قائد اعظم لاہور

فون — 66191 — 312342



نائر وجنی کھادوں
میں
بیشیر یوریا
کا
مقام

- بیشیر یوریا کی خصوصیات
- ★ ہر قسم کی فصلات کے لئے کارآمد۔ گندم، چاوا، مکئی، کدو، تمباکو، کپاس اور ہر قسم کی مہربانیت، چارہ اور پھلوں کے لئے یکساں مفید ہے۔
 - ★ اس میں نائر و جن ۴۶ فیصد ہے جو باقی تمام نائر و جنی کھادوں سے فزوں تر ہے۔ یہ خوبی اس کی قیمت خرید اور بار برداری کے اخراجات کو کم سے کم کر دیتی ہے۔
 - ★ دانہ دار (پرلٹ) شکل میں دستیاب ہے جو کھیت میں چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
 - ★ نامغوس اور پوٹاش کھادوں کے ساتھ لاکھ چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
 - ★ ملک کی ہر منڈی اور بیشتر مواصلات میں داؤد ڈیلروں سے دستیاب ہے۔

داؤد کارپوریشن لمیٹڈ

(شعبہ زراعت)

الفلاح - لاہور